

CONSIGLIO DI ISTITUTO - ANNO SCOLASTICO 2008/2009 INDIRIZZI GENERALI

L'articolo 3, comma 3 del DPR 275/99 (Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) stabilisce che "Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto."

Per l'anno scolastico 2008/2009, il Consiglio di Istituto, riunito in data 27 agosto 2008, definisce i seguenti indirizzi generali e le seguenti scelte generali di gestione ed amministrazione:

1 – Conferma dei regolamenti attualmente in vigore relativi al funzionamento delle attività ed alla gestione dei rapporti scuola famiglia. Si sottolinea l'importanza che questi regolamenti, pubblicati anche sul sito della scuola, siano costantemente applicati, e che quindi siano a perfetta conoscenza dei docenti e di tutti gli interessati;

2 – Il Patto educativo di corresponsabilità, come ribadito dal Ministro della PI nella nota del 31 luglio 2008 "vuole essere uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti ed i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie". ... "pertanto, è proprio nell'ambito delle due settimane di inizio delle attività didattiche... che ciascuna istituzione scolastica potrà porre in essere le iniziative più opportune per la condivisione e la presentazione del patto di corresponsabilità".

Questo patto, che diviene vincolante con la sua sottoscrizione, rappresenterà una delle iniziative più "forti" che caratterizzerà l'inizio dell'anno scolastico. Le modalità, definite nel Collegio, si articoleranno per plessi e per classi parallele in modo da coinvolgere tutta la comunità scolastica;

3 – La scelta di adottare la Carta della Terra si conferma come scelta strategica. Oltre a rappresentare una chiave di interpretazione e di lettura del POF, questa scelta coinvolge unitariamente tutto il collegio e tutta la comunità locale. Pertanto appare importante approfondire e dare impulso alle attività che nascono da questa scelta, a partire da uno spunto condiviso (scelto dal Collegio) da rendere poi operativo sulla base delle scelte operate a livello di plesso e di classi parallele, tenendo conto delle sensibilità dei docenti e degli interessi degli alunni;

4 – Importante la scelta di predisporre curricoli disciplinari, in verticale tra gli ordini di scuola, e condivisi da tutto il collegio. Ciò favorirà la chiarezza di comunicazione tra scuola e famiglie sugli obiettivi e le attività che la scuola intende offrire, e nello stesso tempo deve favorire un coordinamento fra tutti i docenti nella proposta delle attività didattiche;

5 – In quest'ottica si considera importante la scelta già avviata negli anni scorsi di operare per classi parallele. Ciò favorirà lo scambio e la collaborazione tra i docenti, una migliore comunicazione con le famiglie, e la possibilità di iniziative didattiche coordinate;

6 – La scuola è già molto impegnata per affrontare le situazioni di difficoltà e disagio. Vanno definite le modalità condivise per affrontare le situazioni di difficoltà di apprendimento, ottimizzando le risorse. E' importante anche definire piani specifici per le situazioni difficili, da condividere con le famiglie e gli alunni, e trovare forme di accompagnamento per tali situazioni come si è fatto organizzando attività di recupero ed alternative, in base alle risorse disponibili;

7 – Si vuole ricordare che è fondamentale il lavoro di gruppo, la collaborazione tra gli insegnanti e la condivisione degli obiettivi scaturiti dopo un confronto comune.

Si invita il Collegio Docenti a trovare i termini ed i modi per far proprie le linee guida del documento.