

ATTIVITA', ALTERNATIVA

(Anno Scolastico 2008-2009)

RILEVAZIONE DEI BISOGNI

I bambini coinvolti nel Progetto Alternativa sono eterogenei per età e per nazionalità.

Durante queste ore si prevedono attività mirate alla comprensione di un linguaggio comune con il quale comunicare, conoscere ed esprimersi, per rendere i bambini più consapevoli di loro stessi e per aiutarli alla costruzione di un'identità personale più forte. E' ampiamente riconosciuta l'importanza del linguaggio per la strutturazione del pensiero in quanto l'attività linguistica influisce in modo determinante sullo sviluppo delle capacità logiche, delle potenzialità intellettuali del bambino e sulla sua interazione sociale.

Le funzioni del linguaggio che intendiamo utilizzare per la stesura del progetto educativo, comprendono:

- *L'aspetto culturale, inteso come conoscenza ed uso corretto del nostro codice verbale;*
- *L'aspetto comunicativo, considerato come interazione verbale bambino-adulto e bambino-bambino;*
- *L'aspetto creativo, inteso come piacere di utilizzare il linguaggio e di giocare con le parole*

Il presente progetto ha la caratteristica fondamentale della flessibilità: contenuti, tempi e metodi sono stabiliti in anticipo, ma possono essere modificati in qualsiasi momento, a seconda di eventuali bisogni, difficoltà emergenti e richieste da parte dei bambini, che diventano in questo modo protagonisti del proprio apprendimento.

Il progetto è stato programmato collegialmente dalle insegnanti (Conti Elisabetta, Manenti Fabiola, Venturi Vanda, Zampedri Francesca) fino al mese di Maggio 2009, riservandosi in seguito un incontro per verificare le risposte dei bambini e, se necessario, trovare insieme nuovi contenuti.

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. SABIN"

ANNO SCOLASTICO 2008/2009

PROGETTO	<i>Si fa riferimento alle finalità, agli obiettivi, al percorso e alla metodologia del "PROGETTO ALTERNATIVA"</i>	
ITINERARI DIDATTICI	<i>IO SONO, NOI SIAMO</i>	<i>GIOCHIAMO CON LE PAROLE</i>
PERIODO DELLE ATTIVITA'	<i>Da Ottobre 2008 a Dicembre 2009</i>	<i>Da gennaio 2009 a maggio 2009</i>
DOCENTI COINVOLTI	<i>CONTI ELISABETTA, MANENTI FABIOLA, VENTURI VANDA, ZAMPEDRI FRANCESCA</i>	
CLASSI INTERESSATE	<i>Tutte le sezioni : Sezione Arancione e Azzurra (Manenti Fabiola), Sezione Blu e Rossa (Venturi Vanda), Sezione Gialla e Verde (Conti Elisabetta), Sezione Arcobaleno e Lilla (Zampedri Francesca) Alunni di tre, quattro e cinque anni che hanno scelto l'attività Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica</i>	

IO SONO, NOI SIAMO

UNITA' DI APPRENDIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	ATTIVITA'	STRUMENTI E MEZZI	PRODOTTI FINALI
<i>IO SONO</i>	<i>IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE</i>	<i>Denominazione e conoscenza dei nomi dei bambini appartenenti al gruppo</i>	<i>Canzoni, filastrocche, fogli e pennarelli</i>	<i>Coloritura del proprio nome sopra il cartellone</i>
<i>IL MIO VISO</i>	<i>IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	<i>Il bambino percepisce le diversità nella scoperta del proprio viso. Denominazione delle parti che compongono il viso. Scoperta delle diverse espressioni del viso</i>	<i>Canzoni, filastrocche, fogli, colori e specchio</i>	<i>Gioco delle facce buffe. Memorizzazione della filastrocca "la mia faccia". Coloritura della propria faccia e degli elementi che la compongono. Giochi davanti allo specchio</i>
<i>IL MIO CORPO</i>	<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</i>	<i>Percezione del proprio corpo attraverso giochi di movimento e di imitazione Ci guardiamo allo specchio e ci rappresentiamo</i>	<i>Canzoni, filastrocche, specchio, fogli, colori, cartoncini</i>	<i>Gioco: "Pulcinella Brigantella". Davanti allo specchio tocchiamo le parti del nostro corpo. Costruzione di una piccola sagoma (capelli, indumenti...)</i>
<i>NOI SIAMO</i>	<i>IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	<i>Giochi di gruppo: giochi di imitazione, canzoni mimate.. Conoscenza di regole di vita comune, di rispetto e condivisione</i>	<i>Canzoni, musica, filastrocche, fogli, colori</i>	<i>Realizzazione di un progetto comune: disegno, cartellone</i>

GIOCHIAMO CON LE PAROLE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	ATTIVITA'	STRUMENTI E MEZZI	PRODOTTI FINALI
<i>IO SCOPRO</i>	<i>I DISCORSI E LE PAROLE, IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	<i>Esplorazione ambiente scuola e sezione. Scoperta di oggetti di uso comune, denominazione e classificazione</i>	<i>Conversazione libera e guidata</i>	
<i>IO CONOSCO</i>	<i>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE DISCORSI E LE PAROLE</i>	<i>Conoscenza e memorizzazione di nuovi vocaboli. Scelta di oggetti-soggetti da rappresentare. Creazione (coloritura) di disegni di ciascun oggetto</i>	<i>Conversazione libera e guidata fogli, colori</i>	<i>Creazione di un libro: LA MIA SCUOLA</i>
<i>IO CREO</i>	<i>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE DISCORSI E LE PAROLE</i>	<i>Preparazione di tessere che rappresentano oggetti o animali meglio conosciuti dal gruppo, ricerca di modalità e tecniche per la loro realizzazione</i>	<i>Fogli, colori</i>	<i>Creazione di tessere rappresentanti oggetti vari</i>
<i>IO GIOCO</i>	<i>IL SE' E L'ALTRO DISCORSI E LE PAROLE LINGUAGGI, CREATIVITA' ESPRESSIONE</i>	<i>Realizzazione di un progetto comune. Conoscenza, comprensione e interiorizzazione di regole di un gioco e della vita comune</i>	<i>Conversazione libera e guidata</i>	<i>Prepariamo il gioco della tombola, giochiamo insieme</i>