

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009-2010

PROGETTO PSICOMOTORIO

SCUOLA: DELL'INFANZIA "Albert Sabin"

1. TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE PSICOMOTORIA ED ESPRESSIVA
2. REFERENTE DEL PROGETTO	MACHINA EMANUELA
3. DOCENTI COINVOLTI	N° 4 insegnanti seguiranno direttamente le sedute psicomotorie; tutte le rimanenti insegnanti: parteciperanno ai momenti organizzativi, di passaggio informazioni/ restituzione esperienza e di verifica finale.
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogno di scoperta del proprio corpo, relazione con i coetanei e gli adulti • Bisogno di prendere coscienza delle proprie emozioni e pulsioni di vario genere, saperle gestire nel rapporto con se stessi e con gli altri • Bisogno di favorire l'apertura all'altro, ossia al piacere della condivisione e all'esprimersi all'interno del gruppo • Favorire la crescita globale del bambino (del sé corporeo, emotivo e cognitivo) nella relazione con gli altri e con il mondo degli oggetti, partendo dalle proprie capacità e potenzialità
5. FINALITA' (specificare per alunni e/o docenti)	<p style="text-align: center;">BAMBINI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivere un'esperienza piacevole, espressiva e creativa • Rendere il bambino autonomo, libero e critico nella sua crescita e nel rapporto comunitario con i pari e con gli adulti <p style="text-align: center;">DOCENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuove conoscenze di pratiche psicomotorie • Mantenere costante l'osservazione quale modalità privilegiata per comprendere come interagire con i bambini
6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> NO
7. PROGETTO IN RETE	<input type="checkbox"/> NO
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">CIRCA 4 MESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottobre-Gennaio per i bambini del gruppo LUNA (4 anni) • Gennaio-Aprile per i bambini del gruppo STELLA (5 anni)
9. OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'espressività psicomotoria del bambino ed aiutarlo nella comprensione di ciò che è in grado di fare autonomamente (o con l'aiuto dei coetanei) e di quali sono le proprie potenzialità di crescita • Favorire il passaggio dal vissuto all'uso delle abilità simboliche • Favorire la varietà di relazioni che il bambino stabilisce con il proprio mondo, con lo spazio, gli oggetti e le persone • Promuovere l'evoluzione globale del bambino (affettiva, emotiva, motoria e

	<p>cognitiva) partendo dalle sue potenzialità e nel rispetto della sua globalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni al fine di conoscerle, riconoscerle e distanziarsi da esse
<p>10. FASI OPERATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede una programmazione iniziale ed una verifica finale con le insegnanti per individuare obiettivi e verifiche specifiche (presentazione dei singoli casi, ruoli di eventuali docenti di sostegno ed assistenti ad personam) • Si prevedono N° 11 sedute di educazione psicomotoria con gruppi di bambini omogenei per età da svolgersi in uno spazio adeguatamente attrezzato (salone psicomotorio scolastico) • Le sedute di educazione psicomotoria hanno la durata di 1 ora a cadenza settimanale (5/10 minuti per il riordino del materiale a fine seduta per permettere che il gruppo successivo possa trovare il setting adeguato) • Con i genitori dei bambini/e di 4 anni si prevede un incontro preliminare per illustrare l'attività psicomotoria (obiettivi e metodo) ed una seduta/serale conclusiva di uno spazio gioco con la propria famiglia • Si prevede la presenza di un psicomotricista come conduttore dell'attività psicomotoria descritta e la presenza di un eventuale supporto, oltre alla presenza di un insegnante di sezione ed eventuale docente ed assistente ad personam in caso di bambini in difficoltà <p style="text-align: center;">Ogni seduta sarà così strutturata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase iniziale dell'accoglienza • Nella fase centrale dell'incontro verranno proposti giochi psicomotori specifici per l'età dei bambini. IL percorso psicomotorio prevede giochi psicomotori, percettivi e spazio-temporali da vivere all'interno del gruppo • Fase finale come momento di distanziamento e rappresentazione di quanto vissuto • Saluto
<p>11. CLASSI INTERESSATE</p>	<p>L'intero gruppo di bambini di 4 (n°57) e 5 (n°66) anni della Scuola e tutti i bambini diversamente abili frequentanti la stessa</p>
<p>12. STRUMENTI, MEZZI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE</p>	<p>STRUMENTI E MEZZI: materiali strutturati e non (materassi, cubetti, palle, cerchi, teli, strumenti musicali, materiale rappresentativo, ecc.) e la musica come mediatori della relazione</p> <p>TEMPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per i bambini/e di 4 anni: da inizio Ottobre a fine Dicembre • per i bambini/e di 5 anni da inizio Gennaio a fine Aprile <ul style="list-style-type: none"> • I bambini saranno suddivisi in N° 4 gruppi per ogni fascia di età in n° di circa 15/17 componenti ciascuno e la durata di ogni seduta sarà di 1 ora. <p>L'ESPERTO: effettuerà il seguente intervento orario per il gruppo di 4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N°44 ore di attività con i bambini • N° 16 ore per incontri con i genitori (assemblea iniziale e serata gioco/dimostrativa finale) con le docenti (per passaggio informazioni iniziali, colloqui individuali e restituzione dell'esperienza)

	<u>Per un totale di 60 ore</u>		
	<p>L'ESPERTO: effettuerà il seguente intervento orario per il gruppo di 5 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N°44 ore di attività con i bambini • N° 10 con le docenti (per passaggio informazioni iniziali, colloqui individuali e restituzione dell'esperienza) <p style="text-align: right;"><u>Per un totale di 54 ore</u></p>		
13. METODOLOGIE ADOTTATE	Attività che hanno l'intento di favorire l'evoluzione globale del bambino nel passaggio dal "vissuto" al "simbolo"		
14. PRODOTTI FINALI	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio gioco genitore/bambino • Prodotti grafici dei bambini • Videoregistrazioni o registrazioni fotografiche delle sedute 		
15. INTERVENTO DI ESPERTI	CARATTERISTICHE ESPERTO: Psicomotricista		
	EVENTUALE PROPOSTA: (Allegare descrizione e preventivo)		
16. PIANO ECONOMICO			
	<p>ORE ESPERTI: 60 per il gruppo luna (4 anni): n° 11 incontri</p> <p>54 per il gruppo Stella (5 anni): n° 11 incontri</p>	COSTO ORARIO	TOT 2.475 euro + 2.475 euro
	ORE AGGIUNTIVE INS.	COSTO ORARIO	TOT.
	ORE FUNZIONALI INS.	COSTO ORARIO	TOT Euro a carico del Fondo d'Istituto
		COSTO COMPLESSIVO 4.950 euro	
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	Ogni seduta proposta viene verificata nel globale con il conduttore e i docenti coinvolti, cogliendo l'evoluzione o/e le regressioni di ogni singolo bambino e del gruppo		
18. DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Griglie di verifica del percorso • Materiale audiovisivo 		

FIRMA

_____ (il docente referente di Progetto)