

## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2008-2009 PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA: DELL'INFANZIA

1. TITOLO DEL PROGETTO	<b>ACCOGLIENZA: "IL NOSTRO INCONTRO...UNA STORIA TANTE STORIE"</b>
2. REFERENTE DEL PROGETTO	RUFFINI VALERIA
3. DOCENTI COINVOLTI	TUTTI GLI INSEGNANTI DEL PLESSO
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	<p>Predisporre un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto ed al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei desideri, dei tempi e degli spazi di ciascuno così da permettere, all'interno del sistema scolastico, un'organizzazione flessibile degli interventi educativi-metodologici-didattici.</p> <p>Considerare la storia, i vissuti e le esigenze personali, nel rispetto dei sentimenti e delle emozioni di ciascuno (bambini e genitori), favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.</p>
5. FINALITA' (specificare per alunni e/o docenti)	<p>Questo progetto è volto a favorire il graduale inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia, in modo particolare dei bambini/e "sole" e di tutti quelli che sono alla loro prima esperienza in questo nuovo ambiente scolastico.</p> <p>Il progetto prevede anche, durante l'intero anno, momenti di incontro e di conoscenza tra i bambini/e e le insegnanti dell'intera scuola.</p> <p>Le insegnanti strutturano periodi di osservazione sistematica durante il gioco libero dei bambini/e suddivisi in gruppi omogenei per età, in ambienti destrutturati, per individuare gli interessi e i bisogni degli alunni essenziali per impostare anche l'intervento didattico dello sfondo integratore.</p> <p>Inoltre, durante l'anno, sono previsti momenti ed attività per promuovere le ricorrenze ed il vero significato delle varie feste (S. Lucia, Natale, carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma, festa di fine anno) e cioè riscoprire e dare senso ai gesti, tradizioni, riti, per fare della festa un'occasione di incontro, condivisione, rispetto di tutte le culture. La festa è tale se può essere condivisa, raccontata, preparata e ricordata insieme agli altri.</p>
6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	NO
7. PROGETTO IN RETE	NO
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	<p>Il progetto si sviluppa durante l'intero anno scolastico.</p> <p>Le modalità di inserimento dei bambini/e, invece, si attuano in un periodo che va approssimativamente da settembre a dicembre, sono flessibili e tengono conto delle esigenze e capacità di adattamento di ogni singolo alunno/a.</p> <p>Sono previsti momenti particolari per sviluppare l'aspetto relazionale, educativo e didattico di tutte le feste e le ricorrenze che si incontrano nel cammino dell'anno scolastico.</p>
9. OBIETTIVI	- Adattarsi ad un ambiente nuovo strutturato in modo accogliente,

	<p>sereno e festoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superare in modo graduale e completo le difficoltà emotive legate al distacco dei familiari.</li> <li>- Adattarsi alla nuova vita sociale, comprendere e vivere i ritmi della scuola.</li> <li>- Conoscere, accettare e interiorizzare le principali regole dello stare insieme (ascolto, rispetto, collaborazione).</li> <li>- Comunicare con gli altri, “costruire” nuove relazioni con i compagni e gli adulti.</li> <li>- Accettare le diversità e disabilità</li> <li>- Valorizzare la multiculturalità</li> <li>- Raggiungere una maggiore autonomia sia nella gestione della propria persona che negli spazi e giochi scolastici (giochi strutturati e non).</li> <li>- Riconoscere gli spazi e saperli nominare, localizzare e conoscerne le funzioni.</li> <li>- Conoscenza e discriminazione del colore della propria sezione, dei contrassegni, del gruppo di appartenenza (sole-luna-stelle), delle categorie: maschio e femmina, delle caratteristiche fisiche (colore degli occhi-capelli...).</li> <li>- Percepire il tempo che trascorre: prima-dopo, ieri-oggi-domani, i giorni della settimana...</li> <li>- Vivere insieme momenti di gioco, di festa e di scoperta per conoscersi e socializzare con i bambini di tutte le sezioni.</li> </ul> <p><b>Feste e ricorrenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere in un clima di serena e festosa attesa il periodo che precede la S. Lucia ed il Natale</li> <li>- Conoscere e vivere la tradizione bresciana della festa di S. Lucia</li> <li>- Scoprimo e conosciamo il significato profondo del Natale, la bellezza del donare e della solidarietà</li> <li>- Vivere in un clima gioioso e festoso il periodo del carnevale</li> <li>- Scoprire ed intensificare il piacere del mascherarsi, trasformarsi, immedesimarsi.</li> <li>- Festa del papà: manifestare a tutti la gioia di avere un papà</li> <li>- Pasqua: Scoprire che tutto intorno a noi è vivo e dà vita</li> <li>- Festa della mamma: manifestare a tutti la gioia di avere una mamma</li> <li>- Festa di fine anno: preparare e vivere con gioia i saluti di fine anno</li> </ul>
10. FASI OPERATIVE	<p>Si propongono ai bambini giochi di conoscenza in piccolo e grande gruppo, momenti di conversazione, racconti, canzoni, giochi liberi nei vari angoli della sezione, saloni e giardino, attività grafico-pittoriche e manipolative, attività drammatico-taetrali, giochi psicomotori.</p> <p>Osservazioni sistematiche e strutturate da parte degli insegnanti</p>
11. CLASSI INTERESSATE	<p>Intera Scuola: n° alunni 187</p>
12. STRUMENTI, MEZZI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE	<p>Gli strumenti e i mezzi utilizzati sono tutti quelli a disposizione nella scuola dell'infanzia e attraverso l'utilizzo del materiale di facile consumo.</p>
13. METODOLOGIE ADOTTATE	<p>Tutte le attività vengono proposte in modo ludico cercando di rendere protagonista ogni singolo bambino, cercando di far sentire tutti un po' speciali, partecipi, importanti e particolari.</p> <p>L'insegnante assume un ruolo di regia, è un compagno di viaggio che interagisce con i bambini, cerca di non essere invadente e lascia loro molto spazio per la ricerca, la scoperta e le risposte ai tanti perché.</p>
14. PRODOTTI FINALI	<p>Rielaborazione delle esperienze attraverso i linguaggi :grafico-iconico, psicomotorio, espressivo, manipolativo, musicale....</p>

15. INTERVENTO DI ESPERTI	CARATTERISTICHE ESPERTO:		
	EVENTUALE PROPOSTA:		
16. PIANO ECONOMICO	MATERIALI 2000,00 € = reintegro di giochi usurati e materiale strutturato da suddividere sulle sezioni e sui saloni. 1000,00 € = acquisto di materiali specifici per i bambini/e diversamente abili.	COSTO	3.000,00 €
	ORE ESPERTI	COSTO ORARIO	TOT.
	ORE AGGIUNTIVE INS.	COSTO ORARIO	TOT.
	ORE FUNZIONALI INS.	COSTO ORARIO	TOT.
		<b>COSTO COMPLESSIVO 2.500,00€</b>	
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione costante del bambino.</li> <li>• Obiettivi conseguiti.</li> <li>• Risultati ottenuti.</li> <li>• La partecipazione attiva del bambino.</li> <li>• La serenità del bambino.</li> </ul>		
18. DOCUMENTAZIONE	<p>Documentazione del percorso allegata al registro di ogni singola sezione. Raccolta di elaborati da inserire nel portafoglio di ogni singolo bambino/a.</p>		

**FIRMA**

\_\_\_\_\_ (il docente referente di Progetto)