

## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2007/2008 PROGETTO PSICOMOTORIO

SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN"

1. TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE PSICOMOTORIA ED ESPRESSIVA
2. REFERENTE DEL PROGETTO	MACHINA EMANUELA
3. DOCENTI COINVOLTI	N° 4 insegnanti seguiranno direttamente le sedute psicomotorie (le rimanenti : 15, parteciperanno ai momenti organizzativi, di passaggio informazioni e di verifica finale)
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bisogno di scoperta del proprio corpo, relazione con i coetanei e gli adulti</li><li>• Bisogno di prendere coscienza delle proprie emozioni e pulsioni di vario genere, saperle gestire nel rapporto con se stessi e con gli altri</li><li>• Bisogno di favorire l'apertura all'altro, ossia al piacere della condivisione e all'esprimersi all'interno del gruppo</li><li>• Favorire la crescita globale del bambino (del sé corporeo, emotivo e cognitivo) nella relazione con gli altri e con il mondo degli oggetti, partendo dalle proprie capacità e potenzialità</li></ul>
5. FINALITA' (specificare per alunni e/o docenti)	<p>BAMBINI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivere un'esperienza piacevole, espressiva e creativa</li><li>• Rendere il bambino autonomo, libero e critico nella sua crescita e nel rapporto comunitario con i pari e con gli adulti</li></ul> <p>DOCENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire nuove conoscenze di pratiche psicomotorie</li><li>• Mantenere costante l'osservazione quale modalità privilegiata per comprendere come interagire con i bambini</li></ul>
6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> NO
7. PROGETTO IN RETE	<input type="checkbox"/> NO
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	CIRCA 4 MESI a partire dall' inizio anno scolastico
9. OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire l'espressività psicomotoria del bambino ed aiutarlo nella comprensione di ciò che è in grado di fare autonomamente (o con l'aiuto dei coetanei) e di quali sono le proprie potenzialità di crescita</li><li>• Favorire il passaggio dal vissuto all'uso delle abilità simboliche</li><li>• Favorire la varietà di relazioni che il bambino stabilisce con il proprio mondo, con lo spazio ,gli oggetti e le persone</li><li>• Promuovere l'evoluzione globale del bambino (affettiva, emotiva, motoria e cognitiva) partendo dalle sue potenzialità e nel rispetto della sua globalità</li></ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DI CASTEGNATO "PADRE VITTORIO FALSINA"

Via Scuole, 25045 CASTEGNATO (BS)

Tel. 0302721033 fax 0302147378 e-mail [ic.castegnato@tin.it](mailto:ic.castegnato@tin.it) - C.F.: 98093000176 - Cod. Mecc.: BSIC81000X

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni al fine di conoscerle, riconoscerle e distanziarsi da esse</li></ul>
10. FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si prevede una programmazione iniziale ed una verifica finale con le insegnanti per individuare obiettivi e verifiche specifiche (presentazione dei singoli casi, ruoli di eventuali docenti di sostegno ed assistenti ad personam)</li><li>• Si prevedono N° 12 sedute di educazione psicomotoria con gruppi di bambini omogenei per età da svolgersi in uno spazio adeguatamente attrezzato (salone psicomotorio scolastico) da 15/16 componenti</li><li>• Le sedute di educazione psicomotoria hanno la durata di 1 ora a cadenza settimanale (10/15 minuti per il riordino del materiale al fine che il gruppo successivo possa trovare il setting adeguato)</li><li>• Si prevede un incontro preliminare con i genitori per illustrare l'attività psicomotoria (obiettivi e metodo) e l'eventuale programmazione di uno spazio gioco genitore/bambino come seduta conclusiva</li><li>• Si prevede la presenza di un psicomotricista come conduttore dell'attività psicomotoria descritta e la presenza di un eventuale supporto, oltre alla presenza di un insegnante di sezione ed eventuale docente ed assistente ad personam in caso di bambini in difficoltà</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Ogni seduta sarà così strutturata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fase iniziale dell'accoglienza</li><li>• Nella fase centrale dell'incontro verranno proposti giochi psicomotori specifici per l'età dei bambini. IL percorso psicomotorio prevede giochi psicomotori, percettivi e spazio-temporali da vivere all'interno del gruppo</li><li>• Fase finale come momento di distanziamento e rappresentazione di quanto vissuto</li><li>• Saluto</li></ul>
11. CLASSI INTERESSATE	L'intero gruppo di bambini di 4 anni della Scuola e tutti i bambini diversamente abili inseriti in essa: n° 63 alunni
12. STRUMENTI, MEZZI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE	<p>STRUMENTI E MEZZI: materiali strutturati e non (materassi, cubetti, palle, cerchi, teli, strumenti musicali, materiale rappresentativo, ecc.) e la musica come mediatori della relazione</p> <p>TEMPI: da fine settembre a fine dicembre. I bambini saranno suddivisi in N° 4 gruppi da 15/16 componenti ciascuno e la durata di ogni seduta sarà di 1 ora.</p> <p>L'ESPERTO: effettuerà il seguente intervento orario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• N° 60 ore di attività con i bambini</li><li>• N° 3 ore con i genitori / docenti (e possibili colloqui individuali)</li><li>• N° 3 ore con tutti i docenti</li></ul>
13. METODOLOGIE ADOTTATE	Attività che hanno l'intento di favorire l'evoluzione globale del bambino nel passaggio dal "vissuto" al "simbolo"

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DI CASTEGNATO "PADRE VITTORIO FALSINA"

Via Scuole, 25045 CASTEGNATO (BS)

Tel. 0302721033 fax 0302147378 e-mail [ic.castegnato@tin.it](mailto:ic.castegnato@tin.it) - C.F.: 98093000176 - Cod. Mecc.: BSIC81000X

14. PRODOTTI FINALI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spazio gioco genitore/bambino</li><li>• Prodotti grafici dei bambini</li></ul>
15. INTERVENTO DI ESPERTI	CARATTERISTICHE ESPERTO: Psicomotricista
	EVENTUALE PROPOSTA: (Allegare descrizione e preventivo)
16. PIANO ECONOMICO	
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	Ogni seduta proposta viene verificata nel globale con il conduttore e i docenti coinvolti, cogliendo l'evoluzione o/e le regressioni di ogni singolo bambino e del gruppo
18. DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Griglie di verifica del percorso</li><li>• Materiale audiovisivo</li></ul>