

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' RELIGIOSA A.S. 2009-2010

Gli obiettivi specifici di apprendimento, propri dell'insegnamento di religione cattolica, nell'ambito delle indicazioni nazionali, per i piani personalizzati delle attività educative nella scuola dell'infanzia sono i seguenti:

OBIETTIVI SPECIFICI (OS)

1. Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tutti gli uomini religiosi dono di Dio Creatore
2. Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane
3. Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa

(Tali obiettivi sono stati adottati il 23 ottobre 2003 nell'intesa tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca)

Obiettivi specifici e tempi	Unità di apprendimento	Obiettivi formativi	Esperienze	Materiali utilizzati	Prodotti Finali ipotizzati
<p>OS 2</p> <p>Da inizio Ottobre A FINE Dicembre per un totale di 9 incontri</p>	<p>UN AMICO SPECIALE</p>	<p>-Si avvia il bambino/a alla capacità di conoscere e leggere simboli natalizi.</p> <p>-Il bambino/a comprende i contenuti dei racconti evangelici inerenti al periodo natalizio.</p> <p>-Il bambino/a intuisce il significato religioso dell'evento natalizio.</p>	<p>-Visione comune di tre episodi del DVD:"Gesù un regno senza confini":</p> <p>1-"L'annuncio a Maria"</p> <p>2-"Un bambino della stirpe di Davide"</p> <p>3-"La paura di Erode"</p> <p>-Drammatizzazioni</p>	<p>-DVD video/ carta/ colori vari/ travestimenti/ musiche.</p>	<p>-Rielaborazione verbale, grafica e drammatico teatrale delle esperienze vissute.</p> <p>-Visita ad un presepe nel vicinato.</p> <p>-Realizzazione individuale di un presepe.</p> <p>-Realizzazione collettiva di alcuni personaggi (in legno) del presepe da integrare a quelli già esistenti in giardino: cammelli, Re Magi, pastori, pecore e cani.</p>
<p>OS 1</p> <p>Per tutto Gennaio</p>	<p>UN AMICO INVISIBILE</p>	<p>-Stimolare la curiosità del bambino/a nei confronti di un nuovo amico sempre pronto ad accompagnarlo e proteggerlo</p>	<p>-Racconto</p> <p>-Realizzazione di un angioletto</p> <p>-Preghiera o canzone dell'angelo custode</p>	<p>-Libri, carta, colori.</p>	<p>-Lettura e rielaborazione verbale della storia : "Un amico speciale".</p> <p>-Realizzazione individuale di un angioletto in carta</p> <p>-Preghiera o canzone intitolata. "Angelo Santo"</p>

<p>OS 2</p> <p>Da Febbraio fino al 22 Aprile</p>	<p>UN AMICO CHE CI AMA</p>	<p>-Il bambino/a conosce e racconta i principali episodi del mistero pasquale. -Il bambino/a intuisce il significato del mistero pasquale</p>	<p>-Visione comune di alcuni episodi del DVD: "Gesù un regno senza confini": 1."Trionfo a Gerusalemme" 2."La cena nella notte del tradimento"- "Il coraggio di Pietro" 3."Il processo di Pietro" - "L'ultima ora" 4."Il sepolcro è vuoto" - "Maranatha" --Visione comune di 1 episodio del DVD:"Gesù un regno senza confini": 1."L'avventura dei primi cristiani"</p>	<p>-DVD video e materiale grafico-pittorico.</p>	<p>-Visione, ascolto, rielaborazione verbale e grafica degli episodi relativi alla Pasqua.</p>
<p>OS 1</p> <p>Dal 22 Aprile al 20 Maggio</p>	<p>L'AMICO DEGLI ANIMALI</p>	<p>-Il bambino/a intuisce nella figura di Noè l'uomo che vive secondo l'insegnamento di Dio.</p>	<p>-Lettura della storia di Noè o visione dell'episodio: "L'avventura di Noè" tratta dal DVD: "In principio storie dalla Bibbia n°1".</p>	<p>-Libri, carta, colori vari.</p>	<p>-Rielaborazione verbale e grafica della storia. -Realizzazione individuale dell'arca di Noè.</p>
<p>OS 3</p> <p>Dal 20 Maggio in poi</p>	<p>UN AMICO SPECIALE DI CASTEGNATO</p>	<p>-Il bambino/a incontra una persona speciale che è esempio d'amore</p>	<p>- Incontro con Don Mattia</p>	<p>-Don Mattia</p>	<p>-Rielaborazione verbale e grafica dell'incontro con Don Mattia.</p>

Le esperienze sopracitate verranno raccolte e documentate mediante:album o quaderno o libricino.

Tempi di svolgimento: da Ottobre a Giugno ogni Martedì pomeriggio (per le sez.: Arcobaleno,Lilla,Arancione e Azzurra) e Giovedì pomeriggio (per le sez.:Gialla, Verde, Rossa e Blu) per la durata di un'ora e mezza.

Metodologia: interattiva, con partecipazione attiva e curiosa del bambino/a, valorizzando, senza alcuna discriminazione le diverse esperienze dei bambini favorendo l'ascolto, la parola, l'osservazione, lo stupore, l'espressione di sentimenti di gratitudine, gioia, dialogo e rispetto dell'altro.

Attività, mezzi e strumenti: saranno privilegiate le attività di osservazione, di ascolto, ludiche, espressive e grafico-pittorico-manipolative con l'utilizzo di materiale visivo, audiovisivo, manipolativo e di facile consumo.

Verifica e valutazione: sono effettuate attraverso l'osservazione e la registrazione dell'interesse e della partecipazione dei bambini

Saranno coinvolte tutte le sezioni con i rispettivi insegnanti di religione cattolica (IRC):

Ins. I.R.C.: Savaresi (Sez.:Arancione,Arcobaleno,Gialla e Blu), Cogoli (Sez.:Rossa), Nulli (Sez.:Verde), Garosio (Sez.:Lilla) e Machina (Sez.:Azzurra).