

IL COLLEGIO DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CASTEGNATO

RITIENE

la valutazione numerica riduttiva, se considerata come unico momento di verifica degli apprendimenti dell'alunno. Può essere invece intesa come momento finale (valutazione sommativa, quadrimestrale e fine anno) di un percorso che descrive in maniera più analitica i processi e le varie fasi dell'apprendimento, quindi i livelli delle prestazioni e delle competenze di volta in volta raggiunte.

SALVAGUARDA

la "valutazione formativa", da un lato come momento di verifica in itinere continuativa dell'alunno, dall'altro come momento di autoregolazione della stessa programmazione didattica delle attività, punto fondamentale ed ineliminabile di un corretto processo di insegnamento-apprendimento/programmazione -valutazione.

DELIBERA quindi le seguenti "linee di intervento"

1. La valutazione dei percorsi e dei processi di apprendimento, intesa come "valutazione formativa", descriverà le fasi dell'apprendimento in relazione agli obiettivi programmati riferiti al curriculum.
2. Soltanto la certificazione della valutazione quadrimestrale e finale sarà espressa in decimi, espressione numerica che è traduzione di una valutazione descritta per prestazioni e conoscenze.
3. In fase di valutazione sommativa non si procederà alla semplice media matematica dei risultati assegnati, ma verrà preso in considerazione il percorso effettuato da ogni alunno: l'impegno, la partecipazione, i miglioramenti dimostrati, anche se di lieve entità, rispetto ai livelli di partenza.

TABELLA DI RIFERIMENTO IN RELAZIONE AL VOTO ESPRESSO IN DECIMI DELIBERATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

VOTO IN DECIMI	INDICATORI DI RIFERIMENTO
10	L'alunno dimostra piena padronanza di conoscenze e strumentalità. Ha autonomia operativa. E' capace di rielaborare i contenuti con apporti personali e comunicarli in modo sicuro ed efficace (in relazione alle discipline o attività).
9	L'alunno dimostra una buona padronanza di conoscenze e strumentalità; le sa applicare e spiegare. Ha autonomia operativa. E' capace di rielaborare i contenuti e comunicarli in modo sicuro.
8	L'alunno dimostra padronanza delle conoscenze e delle strumentalità e le sa applicare. Ha autonomia operativa. E' capace di rielaborare i contenuti e comunicarli in modo adeguato.
7	L'alunno possiede conoscenze e strumentalità che applica in modo non sempre continuo. Ha una discreta autonomia operativa. Comunica i contenuti in modo semplice, ma corretto.
6	L'alunno possiede strumentalità essenziali, le applica con limitata autonomia operativa e comunica in forma semplice e non sempre corretta.
5	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e strumentalità incomplete. Ha autonomia operativa limitata. Comunica in modo inadeguato.