



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI 1° GRADO "PADRE VITTORIO FALSINA"
via Scuole 14 – 25045 CASTEGNATO
Tel: 0302721133 - Fax: 0302147378
email uffici: istituto@iccastegnato.it

www.iccastegnato.it

Prot. N° 1106/A21

Al personale della Scuola

A tutti i genitori

Pensando sia doveroso dare pubblicamente un riscontro dei risultati del questionario rivolto a tutti i genitori, di seguito vengono riportate le valutazioni degli esiti dello stesso.

Un ringraziamento va a tutti i genitori che con la compilazione dei questionari hanno permesso di avere questa "radiografia" del nostro Istituto.

Un particolare "grazie!" al Comitato Genitori del che ha contribuito alla formulazione del questionario, alla sua analisi ed alla valutazione condivisa dei risultati.

VALUTAZIONE SONDAGGIO

Il questionario è stato compilato da 452 genitori (55% del totale);

Infanzia 72 (38%); Primaria 243 (58%); Secondaria 137 (63%)

Sportello Psicologico

E' stato utilizzato da circa il 18% delle persone che hanno risposto.

Lo sportello psicologico è giudicato importante nel 91% delle risposte. Bisogna valutare le modalità di attuazione dello stesso perché circa il 16% non lo giudica sufficiente.

A partire dal prossimo anno scolastico verrà predisposto un questionario mirato per chi usufruisce di questo servizio (insegnanti e genitori) per capire meglio quali sono le cose da migliorare.

Sito Web

Il 28% non ha un collegamento internet. Non lo conosce il 50%. Lo giudica importante l'85%, e quindi solo il 15% lo ritiene poco importante. Tuttavia, considerando che la metà dei genitori non lo conosce, si rende necessario informare meglio le famiglie dell'esistenza del sito e delle finalità dello stesso.

Progetto Motus

A parte la scuola dell'infanzia (dove il progetto non è attivo) lo conosce circa il 99%. Sono apprezzate le finalità del progetto al 92%. Solo l'8% non esprime apprezzamento.

Carta della Terra

È conosciuta circa dal 86 % e circa 83% conosce il progetto della Carta della Terra attuato dall'Istituto. Nel 98% dei casi si considera importante per l'educazione dei figli porre attenzione ai grandi problemi dell'umanità. Il 94% di chi ha risposto ritiene importante che la scuola se ne occupi; inoltre per il 96% è importante che l'istituto comprensivo abbia scelto l'adozione della Carta della Terra.

Comunicazioni scuola Famiglia

La comunicazione scuola famiglia nei vari aspetti (circolari distribuite, colloqui con gli insegnanti, disponibilità del Dirigente e le comunicazioni nei vari passaggi chiave) è giudicata positiva nel 95% dei casi. La scuola lavorerà per migliorare l'organizzazione dei colloqui presso la Scuola Media in quanto, anche se il giudizio è ampiamente positivo, il 9% rileva delle difficoltà.

POF

Il POF è conosciuto dall'82% di chi ha risposto, a fronte di un 18% che dichiara di non conoscerlo. Circa 21% ritiene di non aver ricevuto informazioni chiare ed esaurienti a riguardo. Si evidenzia una carenza di conoscenza specialmente sulle classi 4^e e 5^e della Primaria. Si rende necessario lavorare per migliorare la comunicazione con le famiglie spiegando meglio il POF.

Lavoro della scuola nell'ambito dei comportamenti del vivere civile e rispetto delle regole

Circa l'88% lo giudica positivo. Si evidenzia che nelle 4^e e 5^e della Scuola Primaria è visto in modo negativo nel 27% delle risposte. Bisognerà approfondire meglio questi dati per capirne le cause. Sul piano operativo è stata istituita una commissione per elaborare le linee del "patto di corresponsabilità educativa" che definirà le modalità di collaborazione e gli impegni reciproci della scuola e delle famiglie per far fronte anche a questi problemi.

Continuità Infanzia-Primaria e Continuità Primaria-Secondaria di 1° grado

La continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria è giudicata positiva nel 89% dei casi. La continuità tra la Scuola Secondaria di 1° gr. e la Scuola Primaria è giudicata positiva nel 73% delle risposte e negativa circa nel 27% dei casi. Ci sono stati molti commenti dei genitori in merito alle difficoltà avute dai loro figli durante questo passaggio. La scuola è impegnata da anni su questo fronte; dall'inizio dell'anno scolastico in corso ha istituito una apposita commissione composta da docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado. Tale commissione sta individuando strategie oggettive e condivise per svolgere al meglio la propria azione educativa e sta elaborando protocolli per governare meglio i passaggi tra i vari gradi di scuola.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Elia Ravelli)