

<b>COMMISSIONE</b>	CONTINUITA' 2011-2012
<b>VERBALE INCONTRO</b>	1 del 2-12-2011 h 13.30
<b>PRESENTI</b>	<p><u>Commissioni Continuità:</u> <b>E. Ginevra,</b></p> <p><b>Bondioli, Florio (scuola dell'infanzia)</b>  <b>Musatti G. Guerini M. (scuola primaria)</b>  <b>Melley C. (scuola secondaria di I grado)</b>  Non ha potuto essere presente Fabiana Scalvini, della Scuola dell'infanzia Regina Margherita</p>
<b>O. D. G.</b>	Pianificazione attività Commissione Continuità a. s. 2010-2011
<b>PUNTI NODALI DELLA DISCUSSIONE</b>	<p>1 – Ginevra, dopo aver illustrato alle colleghe appena entrate in commissione gli obiettivi della stessa, propone di attuare la medesima <b>modalità di lavoro</b> dello scorso anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riunioni della commissione in plenaria solo per le decisioni riguardante l'indirizzo generale da seguire e per riflessioni che riguardano tutto l'Istituto</li> <li>• Riunioni di collegamento tra i referenti dei vari plessi per le attività di raccordo</li> <li>• Riunioni di plesso per attività specifiche.</li> </ul> <p>2 – Vengono <b>pianificate le attività</b> da svolgere per l'anno scolastico 2011-2012 e, di seguito, calendarizzati gli incontri.  <u>Infanzia- Primaria:</u> 01/02/12 ore 13.45 (presso scuola primaria) 7/03/12 ore 13.45 (eventualmente 21/03/12 per concludere le attività di raccordo) ore 13.45 (presso scuola primaria)  <u>Primaria-Secondaria:</u> 06/02/12 e 13/02/12 ore 13.00 (presso scuola secondaria)  <u>Plenaria:</u> 28/03/12 ore 16.20 (presso scuola primaria)</p> <p>Si stabilisce che le insegnati <b>Guerini</b> e <b>Musatti</b> (scuola primaria) seguiranno rispettivamente gli ambiti dei raccordi infanzia-primaria e primaria-secondaria.</p> <p>3 – Si consegnano i contenuti minimi di raccordo da far pervenire alle classi finali di infanzia e primaria, in modo da favorire una preparazione basata sui risultati minimi attesi degli insegnanti della scuola accogliente.</p> <p>4 – Si procede ad una <b>verifica delle attività</b> dell'anno scolastico scorso, in particolare quelle di raccordo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I gruppi creati delle classi prime del presente anno scolastico rispettano i criteri del Pof. e risultano equilibrati. Tutte le attività si sono svolte in modo positivo. La scelta di suddividere i bambini delle due scuole dell'infanzia in 4 gruppi si è rivelata opportuna e utile.</li> <li>• E' necessario che gli insegnanti della continuità tengano monitorati i casi in via di segnalazione dall'Asl, in modo che essi vengano distribuiti in modo ottimale nelle classi. Durante il periodo estivo, infatti, a causa delle ferie del personale e dello stesso dirigente, potrebbe verificarsi che sfuggano informazioni che comprometterebbero la stabilità delle classi formate dalle insegnanti.</li> <li>• Viene segnalato che, nella scuola dell'infanzia, i genitori degli alunni, osservando che i loro figli uscivano dalla scuola con le valigie di colore diverso (come predisposto dalle insegnanti per suddividere i bambini nei gruppi che dovevano svolgere l'attività), hanno dedotto i possibili gruppi classe e hanno così creato alcune situazioni di disagio tra le stesse insegnanti. Si suggerisce immediatamente di abolire qualsiasi simbolo di identificazione dei gruppi classi.</li> </ul>

Ginevra ribadisce che è fondamentale garantire discrezione sui gruppi classe fino a quando essi usciranno ufficialmente a settembre. I genitori devono fidarsi dei pareri delle insegnanti e eventuali spostamenti di alunni da un gruppo all'altro devono essere effettuati esclusivamente dal dirigente scolastico, come previsto dai criteri inseriti nel pof d'Istituto, e solo per motivazioni gravi da far pervenire a lui personalmente. Il dirigente, a sua discrezione, valuterà lo spostamento con la referente della continuità ed eventualmente le insegnanti.

5 - Viene letto il documento delle insegnanti delle classi V della primaria su alcune proposte di attività riguardanti la conoscenza della scuola media. Esse suggeriscono:

- a. Assistere ad una "normale" lezione condotta da un docente della scuola media
- b. Assistere ad una seduta dell'assemblea della Città dei Ragazzi
- c. Mantenere, per la visita alla scuola secondaria, l'integrità delle sezioni vista la complessità di dinamiche presenti nella classe
- d. Richiesta della collaborazione della dott.ssa Gigola al fine di scegliere strumenti utili per la formazione delle nuove sezioni
- e. Svolgimento delle attività di raccordo all'interno dell'orario di servizio

Si procede ad analizzare le proposte ed emerge quanto segue:

- a. La partecipazione alle lezioni da parte degli alunni della primaria era stata sospesa su richiesta delle maestre. Non c'è alcun problema a riproporre l'esperienza, ovviamente inserendo pochi alunni per ogni classe della secondaria, preferibilmente prime o seconde.
- b. Si chiederà alle referenti della Città dei Ragazzi se ci può essere tale possibilità, anche se la cosa sembra difficoltosa, perché le riunioni sono a cadenza mensile e gli ordini del giorno sostanziosi.... In caso non fosse possibile, si valuterà una presentazione della nuova scuola da parte degli alunni del comitato in modo comunque significativo.
- c. Già da due anni le sezioni della primaria partecipano tutte insieme alle attività di raccordo. I gruppi vengono poi suddivisi una volta che gli alunni arrivano alla scuola primaria, per svolgere le varie attività. In questo senso non dovrebbero esserci problemi.
- d. La dottoressa Gigola collabora già da anni con le insegnanti non solo per la formazione dei gruppi, ma anche per i passaggi di informazione.
- e. Le attività di raccordo vengono svolte al mattino entro le ore 12.00 e al pomeriggio dalle 14.30 - 15.30 quando si riunisce il comitato. L'obiettivo è quello di svolgerle comunque all'interno delle ore di servizio degli insegnanti della primaria, solo in caso eccezionale verrà richiesta un po' di elasticità o qualche spostamento di orario.

Viene affidato alla insegnante Musatti il compito di verificare le date delle gite e di ulteriori impegni delle classi quinte, in modo da poter già stabilire le date delle attività.

6 - formazione classi:

Primaria: i bambini della scuola dell'infanzia sono circa 70 a cui si dovrebbero aggiungere quelli del Regina Margherita. È presente un caso di handicap. Le Classi prime dovrebbero essere quindi quattro.

**Secondaria:** non si sa se le classi saranno tre o quattro. Si stabilirà quindi il numero dei gruppi su cui le maestre dovranno operare, dopo le iscrizioni degli alunni. Sarà necessario:

1. contattare per le attività anche eventuali alunni provenienti da altre scuole;
2. prendere decisioni in merito agli alunni che si trasferiscono ad altro istituto: se sono in numero consistente, e i gruppi classe previsti saranno tre, per motivi organizzativi sarebbe problematico proporre anche a loro le attività. E' necessario prendere una decisione.



- Attuazione parte finale progetto accoglienza delle classi prime: attività collegate a quelle svolte ad aprile-maggio 2011 (Settembre 2011)

### c- Commissione primaria/secondaria I grado

- Consegna delle schede dei contenuti minimi di raccordo, con relativa integrazione del 2009-2010, di cui tener conto per la preparazione degli alunni alla classe prima della secondaria. (novembre 2011)
- Programmazione e organizzazione delle attività dell'accoglienza delle future classi prime della scuola primaria (novembre - giugno):

1. Partecipazione alla organizzazione dell'incontro preparatorio con i genitori delle future classi prime (gennaio)

→ Guerini recupererà la presentazione offerta ai genitori l'anno scorso e spiegherà la parte relativa alla Continuità.

2. Programmazione e organizzazione del progetto di accoglienza per future classi prime della scuola secondaria di primo grado (febbraio-marzo - aprile) (**attenzione** alla organizzazione delle visite delle classi quinte alle scuole medie, coinvolgendo i componenti della "Città dei ragazzi")

→ Preparazione progetto: date previste: 06/02/12 - 13/02/12 alle ore 13.00 presso la scuola secondaria

3. Raccolta delle schede informative compilate dalle insegnanti della scuola infanzia, per la formazione delle classi prime della scuola primaria (giugno)

→ Revisione delle schede e conclusione lavori: date previste: 28/03/12 alle ore 16.40 presso la scuola primaria

- Formazione delle future classi prime (a giugno, i docenti delle sezioni della primaria e gli insegnanti della scuola secondaria , di cui uno referente per la continuità)
- Trasmissione delle schede informative compilate dalle insegnanti di scuola primaria (settembre 2012)
- Programmazione dell'accoglienza collegata alle attività effettuate a maggio 2012 (settembre 2012)

La F.S. Elena Ginevra

Castegnato, novembre 2011