

**FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA':
scuola infanzia/primaria/secondaria I grado**

Docente: Elena Ginevra

OBIETTIVI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE :

1. favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola , per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità;
2. prendere e mantenere i contatti con gli insegnanti referenti dei tre ordini di scuola e con i referenti dei progetti inerenti alla continuità;
3. tenere i contatti con l'insegnante referente progetto disagio, per prevenire e/o segnalare problematiche da inoltrare agli insegnanti , nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro;
4. organizzare incontri tra insegnanti facenti parte delle commissioni continuità dei tre ordini di scuola, coordinare detti incontri e relazionare sugli stessi, onde rendere partecipi tutti i docenti circa i lavori svolti;
5. raccogliere le schede informative compilate dalle insegnanti di scuola primaria;
6. Partecipare agli incontri per la formazione delle classi prime della primaria e della secondaria, coinvolgendo al bisogno anche la psicologa.
7. curare la raccolta e la visione delle schede degli alunni uscenti dalla scuola infanzia, alle insegnanti di classe prima (inizi anno scolastico 2008/2009).
8. Organizzare incontri tra gli insegnanti delle classe ponte, relativamente ai casi che abbisognano di un passaggio di informazioni riservato e maggiormente dettagliato.
9. Collaborare con l'insegnante referente del progetto Orientamento al fine di monitorare la situazione scolastica degli alunni iscritti alla scuola secondaria di secondo grado

Commissioni Continuità:

**Docenti: Ghidoni, Venturi Vanda (scuola dell'infanzia)
Ciuffardi, Musatti, Ganza (scuola primaria)
Tosoni, Melley (Scuola secondaria di I grado)**

Si potrebbe estendere la partecipazione alla commissione anche ad alcuni insegnanti della Scuola dell'Infanzia "Regina Margherita"

La commissione lavorerà in seduta plenaria per la pianificazione del lavoro e per le verifiche periodiche. Si prevedono momenti in cui gli ordini di scuola lavoreranno singolarmente o riuniti in sottogruppi per il perseguimento di obiettivi specifici:

- Infanzia- Primaria
- Primaria – Secondaria di I grado

ATTIVITA' DELLE COMMISSIONI :

Commissione infanzia/primaria:

- partecipare alla organizzazione dell'incontro preparatorio con i genitori delle future classi prime
- completare e analizzare il curriculum verticale (competenze ed abilità previste in uscita dalla scuola dell'infanzia)
- programmare e organizzare le attività dell'accoglienza future classi prime della scuola primaria (marzo e aprile)
- raccogliere le schede informative compilate dalle insegnanti della scuola infanzia, per la formazione delle classi prime della scuola primaria (giugno)
- formazione delle future classi prime (i docenti delle sezioni della materna uscenti e almeno un docente della scuola primaria)
- curare la trasmissione delle eventuali schede informative compilate dalle insegnanti di scuola primaria
- Elaborare un progetto accoglienza per le classi prime

Commissione primaria /secondaria I grado

- organizzare le visite delle classi quinte alle scuole medie
- Completare il curriculum verticale , alla luce delle nuove Indicazioni Ministeriali , specialmente per verificare gli apprendimenti del secondo ciclo della primaria
- Predisporre e distribuire agli insegnanti degli ordini di scuola interessati le schede dei contenuti minimi di raccordo di cui tener conto per preparazione degli alunni delle prove d'ingresso che saranno somministrate all'inizio della classe prima della secondaria;
- Proporre comuni linguaggi valutativi.
- promuove la compilazione e cura la trasmissione delle schede informative compilate dalle insegnanti di scuola primaria.
- Elaborare un progetto accoglienza per le classi prime.

Prof. Elena Ginevra