



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BRESCIA

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Cognome _____ **Nome** _____

Codice fiscale _____

Data della compilazione _____

Scuola frequentata _____

GRUPPO TECNICO OPERATIVO

Dirigente scolastico

Cognome e nome	Firma

Gruppo Docente

Cognome e nome	Firma

Ecc.

Assistente per l'autonomia

Cognome e nome	Firma

Genitori

Cognome e nome	Firma

Responsabile ASL/NPI (o suo delegato)

Cognome e nome	Firma

Altre figure

Cognome e nome	Qualifica	Firma

SCHEDE RELATIVE AI SEGUENTI ASSI:

ASSE COGNITIVO

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

ASSE COMUNICAZIONALE

ASSE LINGUISTICO

ASSE SENSORIALE

ASSE DELL'AUTONOMIA

ASSE MOTORIO – PRASSICO

ASSE NEUROPSICOLOGICO

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

- atteggiamenti e sentimenti che il soggetto esprime nei confronti degli adulti e familiari, dei compagni, di oggetti e situazioni
- abitudini ed interessi espressi in ambito scolastico rispetto a: alimentazione, gioco, attività spontanee, attività richieste, apprendimento
- abitudini, interessi espressi dal soggetto in ambito extrascolastico, ad es.
 - tempo libero in casa – televisione, amici, giochi, familiari, compiti...
 - tempo libero fuori casa – doposcuola, sport, enti e associazioni, amici...

<p style="text-align: center;">FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)</p>	<p style="text-align: center;">PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine</p>
<p>Aspetti affettivo-relazionali con coetanei Modalità affettivo-relazionali di esprimere e comunicare i propri sentimenti</p>	<p>Sintesi collegiale</p>
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Integrazioni ed osservazioni dei genitori:</p>	
<p>Aspetti affettivo-relazionali con adulti Modalità affettivo-relazionali di esprimere e comunicare i propri sentimenti</p>	
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Integrazioni ed osservazioni dei genitori:</p>	

Autostima grado di autostima, tolleranza alle frustrazioni, grado di autonomia emotiva.....	Sintesi collegiale
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
Integrazione nei gruppi scolastici in situazione strutturata e non	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	Aggiornamenti
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazione nei gruppi extrascolastici in situazione strutturata e non	

ASSE DELL'AUTONOMIA

- autonomia di base: mangiare, lavarsi, vestirsi, controllo sfinterico
- autonomia sociale: chiedere aiuti, spostarsi in spazi conosciuti, chiedere un'informazione o ciò di cui ha bisogno, organizzare in cartella il materiale della giornata, conoscere denaro, conoscere orologio, usare il telefono, venire a scuola da solo, prendere iniziative in momenti non strutturati, interessi personali privilegiati, mettersi in relazione con gli altri
 - atteggiamento e comportamento nei confronti delle attività in classe e fuori: individuali, in coppia, in piccolo gruppo, con il gruppo classe, in un gruppo allargato e/o misto (specificare il tipo di attività: curricolari, ludiche, di gioco strutturate, libere, alla mensa.....)

FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine
Autonomia personale e cura di sé <ul style="list-style-type: none"> • alimentazione • pulizia personale • abbigliamento (annotare se manca realmente la possibilità o vi è carenza di azione educativa)	Sintesi collegiale
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	

Autonomia sociale <ul style="list-style-type: none"> • controllo spostamenti finalizzati • uso funzionale di strumenti di autonomia sociale (telefono, denaro, strada..... rapporti con altre persone (adulti e coetanei...)) 	
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
Autonomia operativa	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

Altre osservazioni :	
degli operatori socio-sanitari:	
dei docenti:	
dei genitori:	Aggiornamenti

ASSE DELLA COMUNICAZIONE

<p style="text-align: center;">FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)</p>	<p style="text-align: center;">PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine</p>
<p>Mezzi privilegiati</p> <ul style="list-style-type: none"> - oculo-motorio - gestuale-mimico - mimico-facciale - verbale - grafico-pittorico - musicale - 	<p>Sintesi collegiale</p>
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Osservazioni dei genitori:</p>	
<p>Contenuti prevalenti</p>	
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	

	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
Modalità di interazione	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE LINGUISTICO

FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine
COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO ORALE Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti	Sintesi collegiale

Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
PRODUZIONE VERBALE	
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppo fonologico (dislalie) • patrimonio lessicale • struttura sintattica e narrativa 	
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO VERBALE	
Competenze in situazioni diverse	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:

Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti
USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE SENSORIALE PERCETTIVO

- Funzionalità visiva e parametri percettivi:
 - Coordinazione visuo – motoria
 - Separazione figura sfondo
 - Costanza della forma
 - Posizione dell’ambiente
- Funzionalità uditiva e parametri percettivi
 - Coordinazione uditivo – motoria
 - Separazione figura – sfondo
 - Differenziazione silenzio – sonorità
 - Dinamica timbrica (o costanza della forma sonora)

FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine
FUNZIONALITA' VISIVA Tipo e grado di deficit, presenza di ausili, concrete possibilità di uso delle capacità residue, eventuali funzioni di supporto.....	Sintesi collegiale
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	

FUNZIONALITA' Uditiva Tipo e grado di deficit, presenza di ausili, concrete possibilità di uso delle capacità residue, eventuali funzioni di supporto.....	
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
FUNZIONALITA' Tattile	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE MOTORIO PRASSICO

<p style="text-align: center;">FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)</p>	<p style="text-align: center;">PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine</p>
<p>MOTRICITÀ GLOBALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le posture possibili con e senza aiuto • Le possibilità di spostamento e di equilibrio • Le modalità di controllo del movimento (Coordinazione, goffaggine, inibizioni) • Le modalità di mantenimento delle posture • La lateralizzazione e lo schema corporeo 	<p>Sintesi collegiale</p>
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Osservazioni dei genitori:</p>	
<p>MOTRICITÀ FINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prensione e manipolazione con / senza ausili • Scrittura con / senza ausili • Coordinazione oculo- manuale • Presenza di discinesie (tremori ..) 	
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	

	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE:	
<ul style="list-style-type: none"> • Le attività motorie in presenza/assenza di un oggetto • Coscienza e livello di partecipazione 	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE NEUROPSICOLOGICO

FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine
---	--

Capacità mnestiche : <ul style="list-style-type: none"> • Memoria a breve e medio termine • Tipologia delle capacità mnesiche (verbale e/o visuo-spaziale....) • Uso delle capacità (strategie e tecniche utili individuate...) 	Sintesi collegiale
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
Capacità attentive: <ul style="list-style-type: none"> • Grado di attenzione e concentrazione specificando: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo di attività proposta ○ il livello di difficoltà ○ il tempo (quantità e collocazione oraria) ○ la motivazione rispetto alla proposta (interna o esterna) ○ la presenza o meno di un rapporto a due / rapporto privilegiato / sollecitazioni..... 	
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti

Osservazioni dei genitori:	
Organizzazione spazio temporale	
<ul style="list-style-type: none"> • Nei comportamenti spontanei • Nei compiti strutturati • Conoscenza dei rapporti di casualità 	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE COGNITIVO

- E' capace , ed in che modo : di fare esperienze usando il proprio corpo Di fare esperienze usando gli oggetti Di operare con modalità iconiche Di operare con modalità simboliche Di fare previsioni
- E' capace , ed in che modo: Di discriminare uguale e diverso e maggiore minore Di classificare Di seriare Di ordinare Di operare
- E' capace , ed in che modo , di trasferire le competenze che possiede

<p style="text-align: center;">FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)</p>	<p style="text-align: center;">PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine</p>
<p>LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO RAGGIUNTO Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di fare esperienze usando il proprio corpo • Di fare esperienze usando gli oggetti • Di operare con modalità iconiche • Di operare con modalità simboliche • Di fare previsioni 	<p>Sintesi collegiale</p>
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Osservazioni dei genitori:</p>	

STRATEGIE stile cognitivo, preferenze	
Sintesi diagnosi funzionale:	
Sintesi osservazioni dei docenti:	
	Aggiornamenti
Osservazioni dei genitori:	
USO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE - usa il linguaggio per programmare un gioco o per eseguire un lavoro - utilizza conoscenze precedenti per affrontare compiti nuovi	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<p style="text-align: center;">FUNZIONAMENTO (dalla diagnosi funzionale e dalle osservazioni)</p>	<p style="text-align: center;">PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO A medio/lungo termine</p>
<p>GIOCO E GRAFISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - gioco manipolativo, imitativo, simbolico ... - abilità grafiche (manualità) - disegno: scarabocchio senza significato, rappresentativo, narrativo, descrittivo ... 	<p>Sintesi collegiale</p>
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Osservazioni dei genitori:</p>	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - specificazione delle competenze rispetto all'età 	
<p>Sintesi diagnosi funzionale:</p>	
<p>Sintesi osservazioni dei docenti:</p>	
	<p>Aggiornamenti</p>
<p>Osservazioni dei genitori:</p>	

SCRITTURA A seconda dell'età - acquisizione nelle sue diverse modalità (copiato, dettato, spontaneo) - gradi di complessità (parola, frase, riassunto, testo.....)	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti
CALCOLO - contare - corrispondenza quantità - concetto di numero - operazioni aritmetiche - ragionamento matematico	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:

Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti
ALTRI LINGUAGGI - leggere e interpretare messaggi espressi con linguaggi diversi (immagine, suono,) attività di laboratorio (attitudini, preferenze.....)	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti
USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE In contesti osservabili (casa, scuola, attività di riabilitazione.... Altro.....)	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:

Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti
APPRENDIMENTI NON CURRICOLARI In contesti osservabili (acquisizione di abilità sociali, di copioni adeguati,)	
Sintesi osservazioni dei docenti:	Sintesi collegiale:
Osservazioni degli operatori socio-sanitari:	
Integrazioni ed osservazioni dei genitori:	
	Aggiornamenti