

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2009-2010  
PROGETTO CARTA DELLA TERRA**

**Gemellaggio tra la scuola dell'Infanzia "Sabin" di Castegnato e le scuole dell' Infanzia  
di Chinalò in Ecuador.**

**SCUOLA :** DELL' INFANZIA "Albert Sabin"

1. TITOLO DEL PROGETTO	<b>Gemellaggio tra la scuola dell'Infanzia "Sabin" di Castegnato e le scuole dell' Infanzia di Chinalò in Ecuador.</b>
2. REFERENTE DEL PROGETTO	INS. MUTTI ALESSIA
3. DOCENTI COINVOLTI	TUTTE LE INSEGNANTI
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	Proseguire nell'esperienza del gemellaggio declinandola nella prospettiva di una formazione sostenibile
5. FINALITA' (specificare per alunni e/o docenti)	Promuovere, nell'esperienza di incontro con l'altro, la valorizzazione delle differenze e la ricerca di comunanze per accogliere altri punti di vista e stili di vita.
6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	NO
7. PROGETTO IN RETE	SI
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	ANNO SCOLASTICO 2009/2010
9. OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostenere una relazione che valorizzi le differenze nella ricerca delle comunanze insite nell'esperienza infantile.</li><li>• Favorire relazioni di collaborazione e scambio.</li><li>• Sperimentare la comunicazione tra culture diverse.</li><li>• Conoscere meglio se stessi per vivere con pienezza l'incontro con l'alterità.</li><li>• Sollecitare processi di decentramento e il riconoscimento di un altro punto di vista.</li></ul>

10. FASI OPERATIVE	<p><b>1)Didattica interculturale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approccio globale: non solo obiettivi cognitivi, ma anche etico-morali, affettivi e relazionali.</li> <li>• Promozione della sensibilità interculturale nei bambini, le famiglie e il gruppo docente.</li> <li>• Lo scambio tra storie, saperi, riferimenti differenti nel contesto del gruppo classe.</li> <li>• Tener conto di più dimensioni formative (cognitiva, relazionale, affettiva, morale ed espressiva).</li> </ul> <p><b>2)Gemellaggio culturale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messa in comune della propria cultura attraverso varie forme narrative.</li> <li>• Favorire un processo di interazione, che prevede l'esigenza di ragionare sulla propria cultura prima di avere reazioni critiche sulle altre.</li> <li>• Comunicazione e scambio di materiali relativi ad una tematica scelta in collaborazione con le insegnanti in Ecuador</li> <li>• Sperimentare la relazione a distanza.</li> </ul>
11. CLASSI INTERESSATE	TUTTE LE SEZIONI (218 bambini)
12. STRUMENTI, MEZZI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE	L'esperienza del gemellaggio durerà per tutto l'anno
13.METODOLOGIE ADOTTATE	<p>Seguono le linee metodologiche di riferimento concordate collegialmente per declinare la valorizzazione delle differenze e delle somiglianze nelle proposte educativo-didattiche da realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire a ciascun bimbo la possibilità di esprimere la propria specificità ed identità;</li> <li>• permettere ai bambini di scoprire aspetti che lo differenziano e aspetti che lo accomunano;</li> <li>• lavorare sulle differenze partendo da quelle dei nostri bambini al fine di scardinare la rigidità dello schema Noi/Loro;</li> <li>• sviluppare la curiosità, la creatività, sollecitando il bambino a non fermarsi alla prima impressione, ma esplorarne altre;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidenziare l'evoluzione delle manifestazioni culturali e degli stili di vita in una società globale. Ne consegue una concezione dinamica, situata, sociale, plurale che coglie i processi di negoziazione, di cambiamento e i sistemi di interessi da cui le culture e le tradizioni vengono momento per momento modellate</li> <li>Partire dalle esperienze dirette di tutti i bambini e rintracciare i punti di vista dei bambini in quanto bambini,</li> <li>Cogliere non solo gli aspetti più noti ed espliciti di una cultura, per valorizzarne le dimensioni più profonde</li> </ul>		
14. PRODOTTI FINALI			
15. INTERVENTO DI ESPERTI	EVENTUALE PROPOSTA:		
16. PIANO ECONOMICO	MATERIALI:	COSTO EURO: 300 per sostenere spese di spedizione e fornire materiale di cancelleria e didattico da inviare in Ecuador	
	ORE ESPERTI	COSTO ORARIO	TOT.
	ORE AGGIUNTIVE INS.	COSTO ORARIO	TOT.
	ORE FUNZIONALI INS.	COSTO ORARIO	TOT.
		<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>300</b>
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il grado di coinvolgimento della realtà scolastica;</li> <li>la chiarezza degli obiettivi, e l'efficacia degli strumenti e risorse messi in campo;</li> <li>gli effetti registrati nell'incontro tra bambini di culture diverse ( cambiamento, consolidamento, presa di distanza, avvicinamento, ecc.);</li> <li>il rapporto tra cultura autoctona e cultura ecuadoregna ( processo ed esiti).</li> </ul>		
18. DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>funzione di memoria <ol style="list-style-type: none"> <li>tracciabilità dell'esperienza</li> <li>trasferibilità ad altri contesti</li> <li>passaggio di testimone</li> </ol> </li> <li>funzione di ricostruzione storica <ol style="list-style-type: none"> <li>ordine temporale</li> <li>unicità biografica</li> <li>irripetibilità</li> </ol> </li> </ul>		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO  
"PADRE VITTORIO FALSINA"

Via Scuole, 25045 CASTEGNATO (BS)

Tel. 0302721133 fax 0302147378 e-mail [istituto@iccastegnato.it](mailto:istituto@iccastegnato.it) - C.F.: 98093000176 – Cod. Mecc.: BSIC81000X

	<p>4. archiviazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funzione di riflessività<ol style="list-style-type: none"><li>1. consapevolezza</li><li>2. miglioramento e sviluppo professionale</li></ol></li><li>• funzione di comunicazione<ol style="list-style-type: none"><li>1. promozione dell'iniziativa</li><li>2. allargare il bacino di sostenitori del gemellaggio, entrando in relazione con nuovi soggetti quali gli altri ordini di scuola dell'Istituto</li><li>3. stimolare l'incontro interculturale negli spazi pubblici e nel privato, prospettando un maggiore coinvolgimento delle famiglie.</li></ol></li></ul>
--	--

**FIRMA**

\_\_\_\_\_  
(il docente referente di Progetto)