

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. SABIN"  
REGISTRAZIONE ATTIVITA' SEZIONE "ARANCIONE"  
ANNO SCOLASTICO 2007/2008

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

PROGETTO	Si fa riferimento alle finalità, agli obiettivi, al percorso educativo e alla metodologia del "PROGETTO ALTERNATIVA".
ITINERARIO DIDATTICO	MI CONOSCO PER CONOSCERE
PERIODO DELLE ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da Ottobre 2007 a Maggio 2008</li><li>• Durante le ore di Religione Cattolica</li></ul>
DOCENTI COINVOLTI	VERZELETTI NADIA
CLASSI INTERESSATE	Sezione Arancione/Azzurra/Lilla Alunni di 3/4/5 anni che hanno scelto l'attività Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica.

## RILEVAZIONE DEI BISOGNI- MOTIVAZIONI

I bambini coinvolti nel Progetto Alternativa, coordinati dall'insegnante Verzeletti Nadia, appartengono a tre sezioni diverse (sez. ARANCIONE, sez. AZZURRA, sez. LILLA), sono tutti di nazionalità straniera e sono di età eterogenea: due bambini di 5 anni - due bambini di 4 anni - tre bambini di 3 anni.

Durante queste ore si prevedono attività mirate alla comprensione di un linguaggio comune con il quale comunicare, conoscere ed esprimersi, rendendo i bambini più consapevoli di loro stessi ed aiutarli alla costruzione di un'identità personale più forte.

Il presente progetto ha la caratteristica fondamentale della flessibilità: contenuti, tempi e metodi sono stabiliti in anticipo, ma possono essere modificati in qualsiasi momento, a seconda di eventuali bisogni, difficoltà emergenti e richieste da parte dei bambini, che diventano in questo modo protagonisti del proprio apprendimento.

NOTA: Il progetto è stato programmato collegialmente dalle insegnanti VERZELETTI N., RUFFINI V., ANZALONE C. e BONDIOLI C. ad inizio anno riservandosi un momento di verifica dopo il Natale, per confrontarsi su come hanno risposto i bambini alle attività proposte e trovare insieme nuovi contenuti.

Unità di apprendimento	Campi di esperienza	Percorso	Strumenti e mezzi	Prodotti finali
<p style="text-align: center;">IO COME MI CHIAMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL SE' E L'ALTRO</li> <li>• I DISCORSI E LE PAROLE</li> </ul>	<p>- Denominazione e conoscenza dei nomi dei bambini appartenenti al gruppo.</p>	<p>- canzoni, filastrocche, fogli, pennarelli.</p>	
<p style="text-align: center;">IO COME SONO (il mio viso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL SE' E L'ALTRO</li> <li>• I DISCORSI E LE PAROLE</li> <li>• IL CORPO IN MOVIMENTO</li> </ul>	<p>- Il bambino percepisce le diversità nella scoperta del proprio viso.</p> <p>- Denominazione delle parti che compongono il viso.</p> <p>- Scoperta delle diverse espressioni del viso.</p>	<p>- canzoni, filastrocche, fogli, colori, specchio.</p>	
<p style="text-align: center;">IO COME SONO (il mio corpo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL CORPO IN MOVIMENTO</li> </ul>	<p>- Percezione del proprio corpo attraverso giochi di movimento e di imitazione.</p>	<p>- canzoni, filastrocche, specchio, pallestra,</p>	
<p style="text-align: center;">IO COME SONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</li> </ul>	<p>- costruzione di un bambino "burattino" con tutte le parti del</p>	<p>- fogli, cartoncini, colori.</p>	

(il mio corpo)		corpo snodate.		
IO CONOSCO CIO' CHE MI CIRCONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL CORPO E IL MOVIMENTO</li> </ul>	<p>- scopriamo a cosa servono i cinque sensi: orecchie per ascoltare / naso per respirare e annusare / occhi per vedere / bocca per mangiare, soffiare e parlare/mani per toccare e colorare.</p>	<p>- canzoni, musica, filastrocche, carta, cannuce, foulard, palline, palloncini, tempere, pennelli.</p>	
IO CONOSCO CIO' CHE MI CIRCONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</li> <li>• I DISCORSI E LE PAROLE</li> </ul>	<p>- creazione delle scatole delle parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parole paurose</li> <li>• Parole fredde</li> <li>• Parole dolci</li> <li>• Parole calde</li> <li>• Parole utili</li> </ul> <p>-nominazione e conoscenza del significato delle parole classificate nelle scatole.</p>	<p>-tempere, pennelli, carta, cartoncino, pennarelli, forbici.</p>	
IO CONOSCO CIO' CHE MI CIRCONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</li> </ul>	<p>-realizzazione individuale di tessere con disegni delle</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I DISCORSI E LE PAROLE</li> </ul>	<p>parole classificate nelle scatole.</p> <p>-nominazione e conoscenza del significato delle parole classificate nelle scatole.</p>		
<p>DOPO AVER CONOSCIUTO CREO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</li> <li>• I DISCORSI E LE PAROLE</li> </ul>	<p>-creazione individuale di una semplice gioco della tombola (memory-oca-) da poter portare a casa</p>		