

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2008-2009
PROGETTO “Riscoprire l'essere bambino”

SCUOLA: INFANZIA “Albert Sabin”

1. TITOLO DEL PROGETTO	Progetto “carta della terra” : riscoprire l'essere bambino
2. REFERENTE DEL PROGETTO	Chiara Betti, Alessia Mutti, Monica Baruffi
3. DOCENTI COINVOLTI	TUTTI GLI INSEGNANTI DEL PLESSO
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	Favorire i diritti culturali del bambino, interpretato sulla scorta della propria specificità e non esclusivamente in relazione alla figura dell'adulto
5. FINALITA'	Per i Docenti Promuovere il significato e la valenza pedagogica del principio fondamentale della “Carta della terra” : rispetto e attenzione per la comunità della vita Per gli Alunni In Sperimentarsi, nella relazione tra pari ed adulti, come individui “interdipendenti” e come abitanti della comunità terrestre
• 6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	SI
7. PROGETTO IN RETE	NO
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	ANNUALE
9. OBIETTIVI	Per gli Alunni <ul style="list-style-type: none"> • Favorire tra gli alunni la consapevolezza della propria soggettività ed originalità , rispetto al mondo adulto • Promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e la maturazione dell'identità • Per i Docenti <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere i diritti culturali del bambino, qualificando il rapporto adulto-bambino all'insegna del: <ul style="list-style-type: none"> • • - diritto all'autonomia; • -diritto alla scoperta; • - diritto a raccontare ed essere raccontati •
10. FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto all'autonomia : sarà il tema trasversale del Progetto Accoglienza e verrà declinato nelle attività previste tra settembre e dicembre • Diritto alla scoperta : sarà promosso e favorito nel progetto sfondo integratore, previsto tra gennaio e maggio • Diritto di raccontare ed essere raccontati: caratterizzerà le attività formali ed informali dell'intero anno scolastico
11. CLASSI INTERESSATE	Intera Scuola: n°190 alunni di anni 3/4/5
12. STRUMENTI, MEZZI E	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti e mezzi ideati nel progetto accoglienza e sfondo integratore

TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali di facile consumo e di recupero 		
13.METODOLOGIE ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte le attività di carattere psicomotorio, ludico, grafico-pittorico, manipolativo, di ricerca e scoperta previste nei suddetti progetti, con particolare attenzione alle esperienze utili a definire la propria identità in modo originale e maturare i seguenti atteggiamenti: cercare risposte, apprendere dall'errore, trasformare ed esplorare creativamente 		
14. PRODOTTI FINALI	Rielaborazioni delle esperienze attraverso i linguaggi: grafico-pittorico, psicomotorio, espressivo		
15. INTERVENTO DI ESPERTI	NO		
16. PIANO ECONOMICO	MATERIALI per il Funzionamento Facile Consumo - sussidi didattici già richiesti per i progetti accoglienza e sfondo integratore		
	ORE AGGIUNTIVE		
	ORE FUNZIONALI	COSTO A CARICO DEL FONDO D'ISTITUTO	
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Per gli alunni e i docenti</u> • Osservazione della relazione adulto-bambino rispetto alle seguenti dimensioni: • <p>-autonomia nei momenti formali e informali della vita scolastica -partecipazione attiva del bambino nel proporre o dare risposte -maturazione dell'identità e conoscenza della propria storia personale (passato, appartenenza e aspettative per il futuro)</p>		
18. DOCUMENTAZIONE	Raccolta di elaborati di ogni singolo bambino/a		

FIRMA

_____ (il docente referente di Progetto)