

## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009-2010 PROGETTO SFONDO INTEGRATORE/LABORATORI

**SCUOLA:** DELL'INFANZIA "Albert Sabin"

1. TITOLO DEL PROGETTO	<b>“ PROGETTARE ED OPERARE CON LO SFONDO INTEGRATORE ” e “LABORATORI OPERATIVI”</b>
2. REFERENTE DEL PROGETTO	Referente per il Progetto Ghidoni Loretta
3. DOCENTI COINVOLTI	TUTTI
4. RILEVAZIONE DEI BISOGNI-MOTIVAZIONI	Necessità di unificare le scelte metodologiche al fine di connotare la scuola con un'identità specifica visibile (CONDIVISIONE - UNITA' - IDENTITA' – METODOLOGIA – TRASPARENZA – VISIBILITA')
5. FINALITA' (specificare per alunni e/o docenti)	<b>Per i Docenti</b> Sperimentare un sistema progettuale che risponda ai bisogni del bambino per promuoverne un armonico sviluppo psico-fisico.. Innalzare il successo formativo dell'alunno, promuovendo una partecipazione serena ed attiva alla vita scolastica ed al personale progetto e percorso di apprendimento. <b>Per gli Alunni</b> Innalzare il successo formativo dell'alunno, promuovendo una partecipazione attiva alla vita scolastica ed al personale progetto e percorso di apprendimento.
6. PROGETTO IN VERTICALE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	NO
7. PROGETTO IN RETE	NO
8. TEMPI PREVISTI PER IL COMPLETAMENTO DEL PROGETTO	ANNUALE
9. OBIETTIVI	<b>Per gli Alunni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una vita di relazione aperta ad una interazione e scambio tra Adulti/Bambini, Bambini/Bambini, Adulti/Adulti. (A/B - B/B - A/A).</li> <li>• Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>• Motivare alla curiosità e ad un atteggiamento/approccio alla realtà di "Ricerca-Azione"</li> <li>• Favorire la capacità di fare scelte autonome all'interno di un contesto di riferimento.</li> <li>• Interiorizzare e rispettare valori e regole concordate e condivise.</li> <li>• Stimolare lo sviluppo delle capacità senso-percettive, motorie, linguistiche, cognitive, relazionali, affettivo-emotive, drammatico-musicali...</li> </ul> <b>Per i Docenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e approfondimento di metodi e tecniche di osservazione ed analisi</li> <li>• Condividere le esperienze e le conoscenze relative all'impianto teorico della Pedagogia Istituzionale nell'ambito della Ricerca-Azione</li> </ul>
10. FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione Generalizzata</li> <li>• Elaborazione ed analisi dei dati (Rilevazione Tracce: Bisogni/Interessi)</li> <li>• Individuazione e riconoscimento condiviso dell'elemento analizzatore</li> <li>• Osservazione Mirata</li> <li>• Proposta di un elemento mediatore</li> <li>• Imbastitura della trama comune...</li> <li>• Costruzione e controllo del percorso (Valutazione e Verifica)</li> <li>• Documentazione (Alunni – Docenti – Genitori)</li> </ul>

	----- La Riflessione pedagogica accompagnerà ogni fase del progetto.		
11. CLASSI INTERESSATE	Intera Scuola: n°190 alunni di anni 3/4/5		
12. STRUMENTI, MEZZI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ANNUALE	<p><b>Strumenti e mezzi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolli per le osservazioni</li> <li>• Griglie di registrazione</li> <li>• Materiali di facile consumo e di recupero</li> <li>• Sussidi Didattici e Tecnologici/ Multimediali</li> </ul> <p><b>Tempi di realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottobre 2008 – Maggio 2009</li> </ul>		
13. METODOLOGIE ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Co-progettazione:</b> Tra Adulti Educatori/ Bambini Alunni, rapporto ricorrente e dinamico tra osservazione, tracce, elemento analizzatore e mediazione didattico - educativa e progettazione dei percorsi.</li> <li>• <b>Ricerca – Azione</b></li> <li>• <b>LABORATORI DIDATTICI</b></li> </ul>		
14. PRODOTTI FINALI	Documentazione: Docenti – Alunni – Genitori		
15. INTERVENTO DI ESPERTI	CARATTERISTICHE ESPERTO: EVENTUALE PROPOSTA:		
16. PIANO ECONOMICO	MATERIALI per il Funzionamento Facile Consumo - sussidi didattici	<b>COSTO TOTALE A CARICO DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>	
	<u>DIRITTO ALLO STUDIO</u>	<b>3.500,00 €</b>	
	ORE AGGIUNTIVE -		
	ORE FUNZIONALI : <u>18 ins. X 10 ore</u>	COSTO A CARICO DEL FONDO D'ISTITUTO :	
			.
17. INDICATORI DI VALUTAZIONE	<p><b>Per gli alunni e i docenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Adulto/ Educatore ed il Bambino Alunno hanno raggiunto una relazione positiva non solo all'interno del gruppo di sezione, ma anche del gruppo allargato dell'intersezione.</li> <li>• I bambini durante lo svolgimento delle attività quotidiane e nei momenti di gioco libero, rivolgono le loro richieste di attenzione anche all'insegnate del gruppo, oltre che a quelle di sezione.</li> <li>• Gli insegnanti cooperano per la realizzazione del progetto comune con partecipazione attiva e scambio reciproco delle personali conoscenze e competenze.</li> </ul> <p><b>Per gli alunni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Alunno ha raggiunto un Autonomia a livello di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione della propria persona</li> <li>2. Organizzazione delle attività (negli spazi, nei tempi e nei modi organizzativi)</li> <li>3. Operare scelte date alcune opzioni (2/3/4 a seconda dell'età)</li> </ol> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grado di interesse e motivazione degli Alunni, essi sono in grado di:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Manifestare curiosità...</li><li>2. Partecipare in modo attivo</li><li>3. Formulare domande pertinenti agli argomenti trattati</li><li>4. Il gruppo ha concordato delle regole</li><li>5. Il gruppo rispetta le regole condivise</li></ol></li><li>• Grado di cooperazione e collaborazione (nel rispetto delle possibilità previste dalle tappe evolutive dell'età cronologica o mentale, gli alunni sono in grado di:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune...</li></ol></li><li>• Dalla documentazione del lavoro di ogni gruppo emergono sollecitazioni in tutti i quattro Campi d'Esperienza e nelle aree delle Indicazioni Nazionali... previste dalla Nuova Riforma Scolastico.</li></ul> <p><b>Per i Docenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzione ed utilizzo griglie di osservazione e registrazione</li><li>• Griglia di analisi rispetto ad alcune conoscenze acquisite: confronto collegiale</li></ul>
18. DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delle Osservazioni</li><li>• Dei Percorsi dei singoli gruppi</li><li>• Del Percorso Comune</li><li>• Valigia Personale e/o di Gruppo</li><li>• Documentazione Web</li><li>• Schede di Verifica e Valutazione Finale del Progetto</li></ul>

**FIRMA**

\_\_\_\_\_ (il docente referente di Progetto)