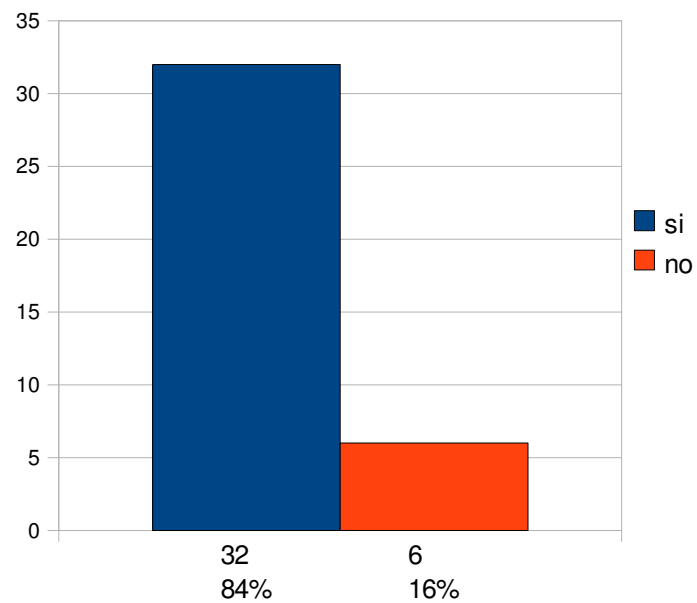


Resoconto del questionario di verifica intermedia Progetto Sportello Psicologico a.s. 2008-2009

La classe ha usufruito del servizio?

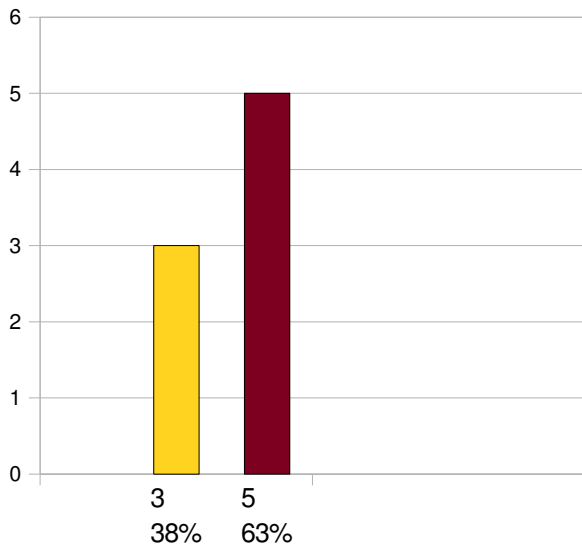
Infanzia 8 su 8,
primaria 20 su 20,
secondaria 4 su 10,
Istituto 32 su 38.

Utilizzo del servizio



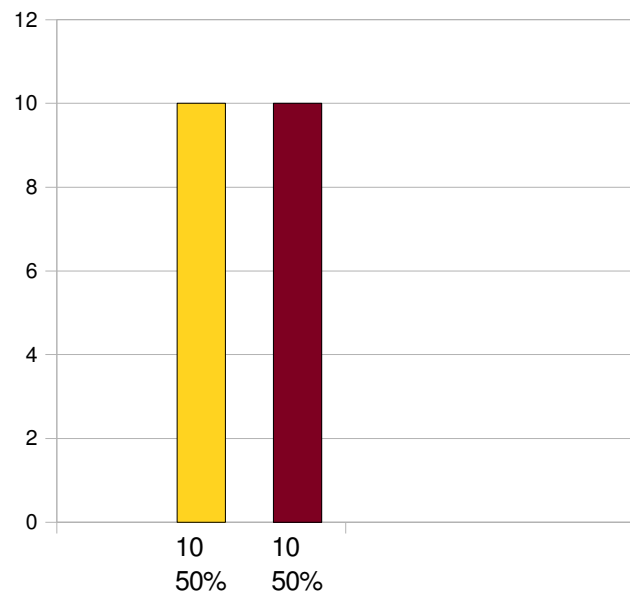
1) L'esperta è contattabile dalle 8 alle 9 dal lunedì al sabato.

Infanzia



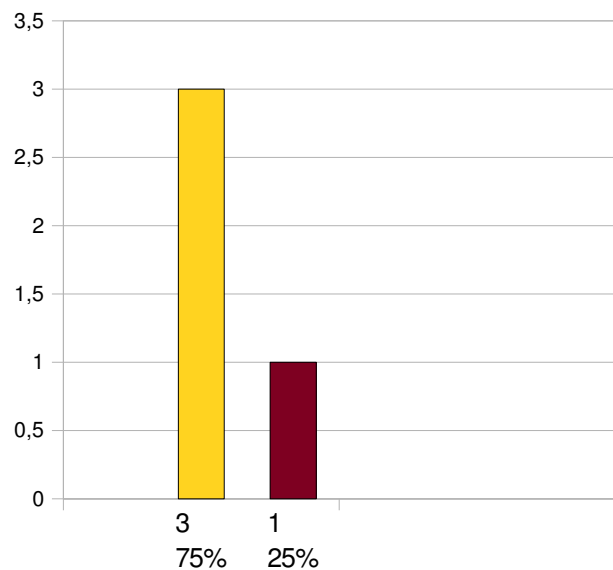
- non ha mai risposto
- dopo alcuni tentativi ha risposto
- ha sempre risposto
- non ha risposto, ma ha richiamato
- risposta assente

Primaria



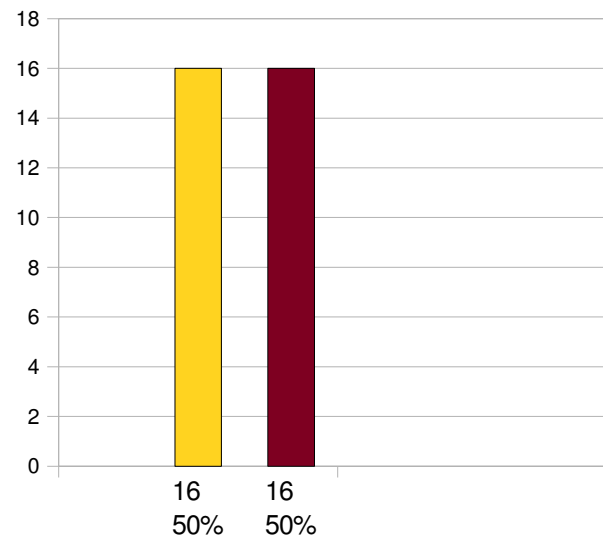
- non ha mai risposto
- dopo alcuni tentativi ha risposto
- ha sempre risposto
- non ha risposto, ma ha richiamato
- risposta assente

Secondaria



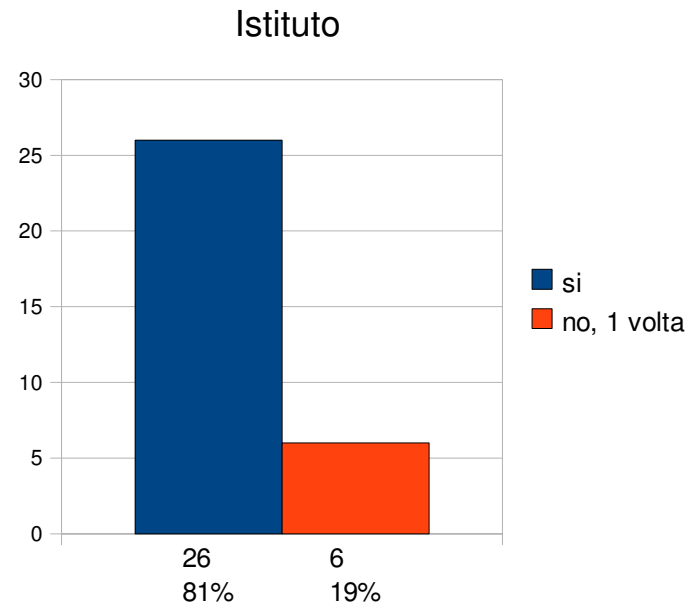
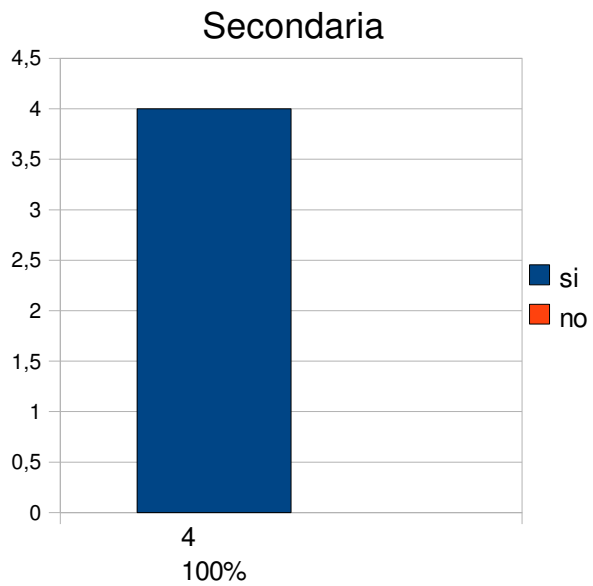
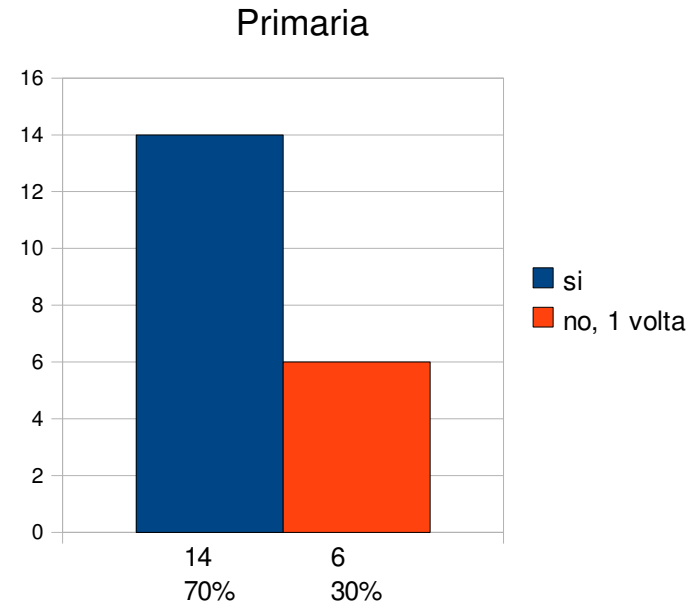
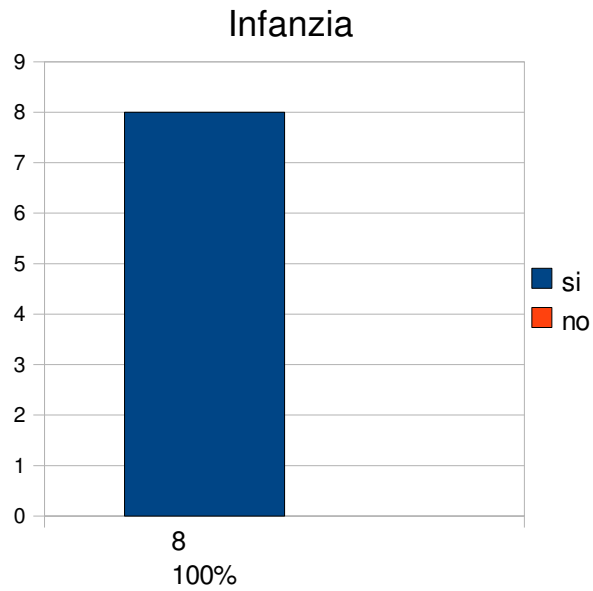
- non ha mai risposto
- dopo alcuni tentativi ha risposto
- ha sempre risposto
- non ha risposto, ma ha richiamato
- risposta assente

Istituto

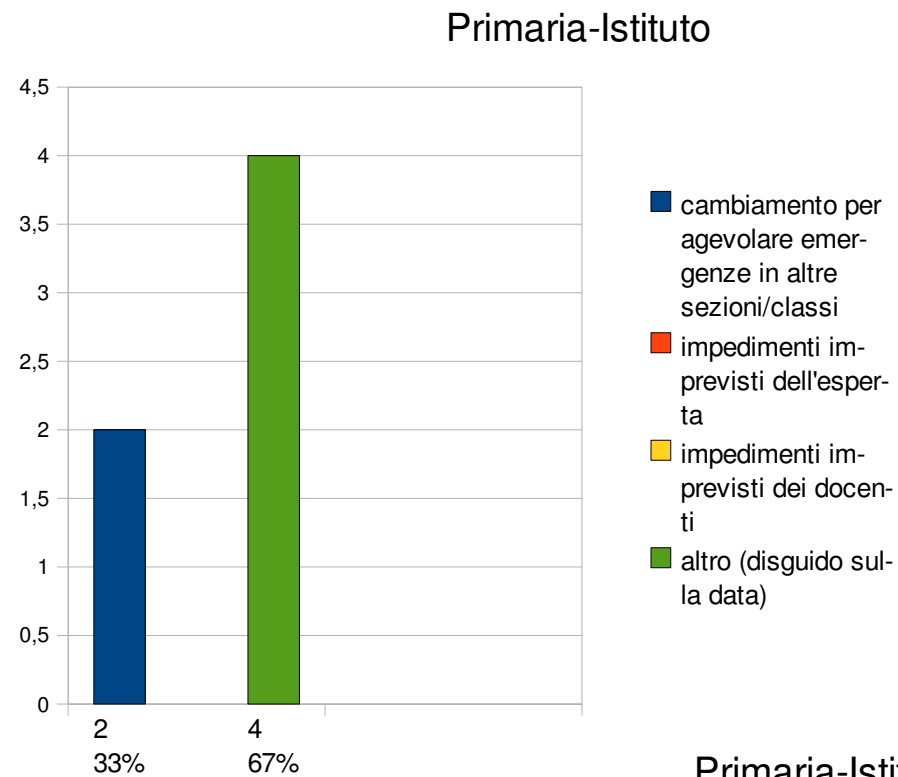


- non ha mai risposto
- dopo alcuni tentativi ha risposto
- ha sempre risposto
- non ha risposto, ma ha richiamato
- risposta assente

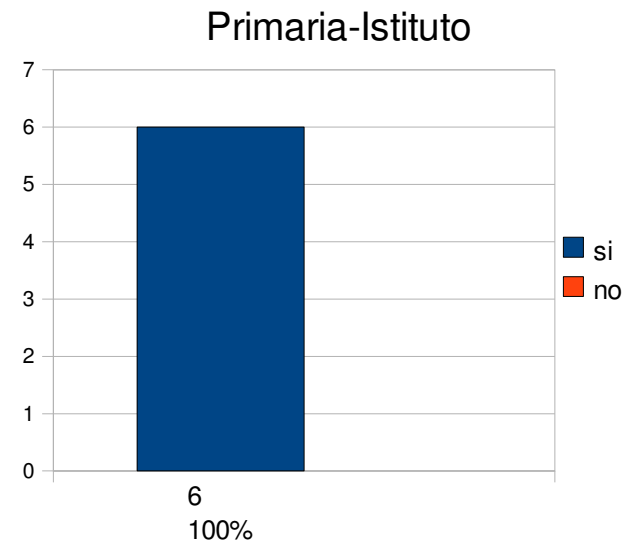
2) **Sono stati rispettati gli incontri fissati?**



3) Per quale motivo?

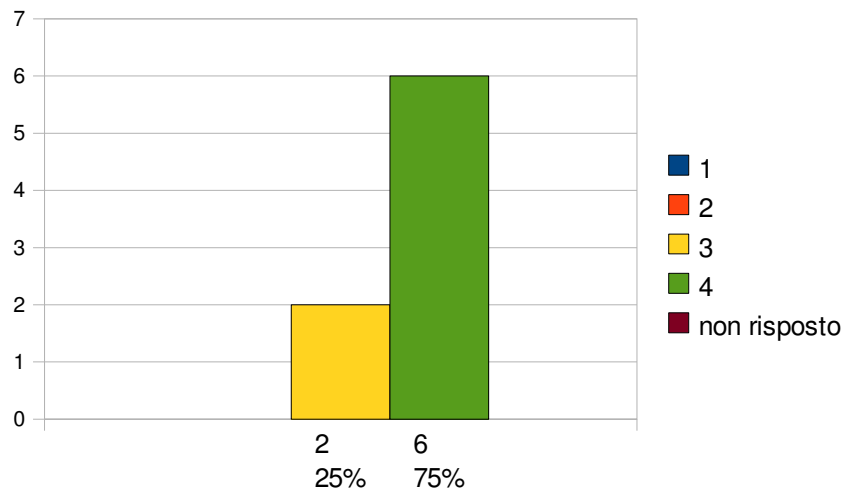


4) Avete recuperato l'incontro?

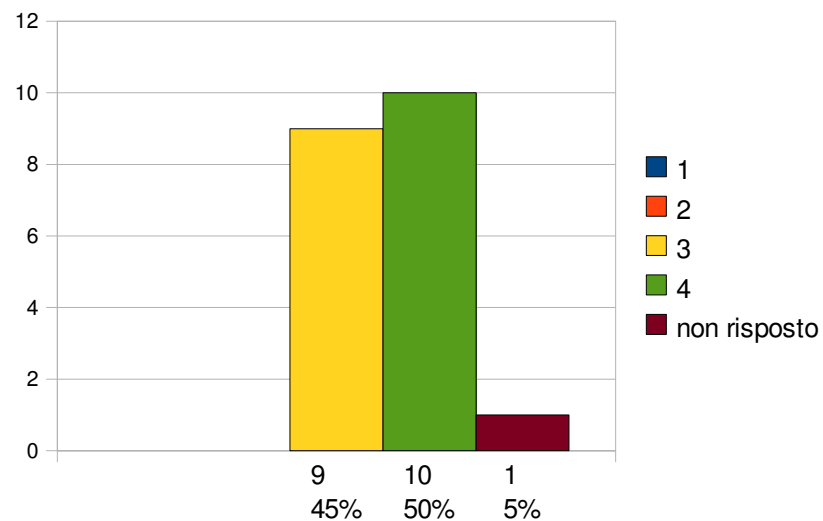


5) Quanto ritieni utile ed importante la flessibilità nel modificare lo schema iniziale degli incontri in base ai bisogni emersi in itinere (esempio: le date fissate, le tipologia degli interventi, i temi affrontati...)

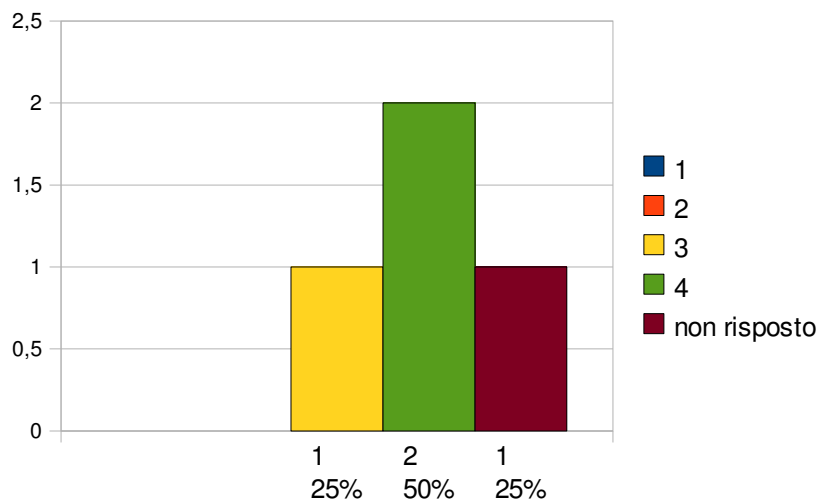
Infanzia



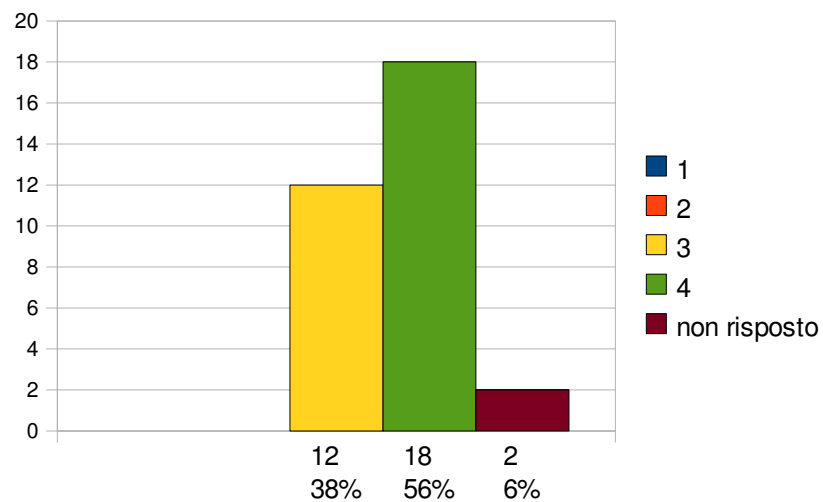
Primaria



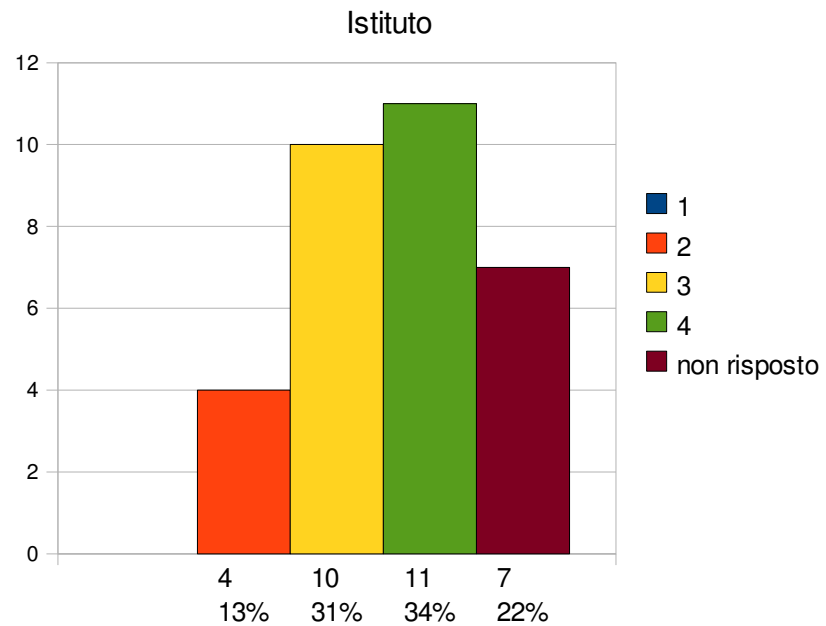
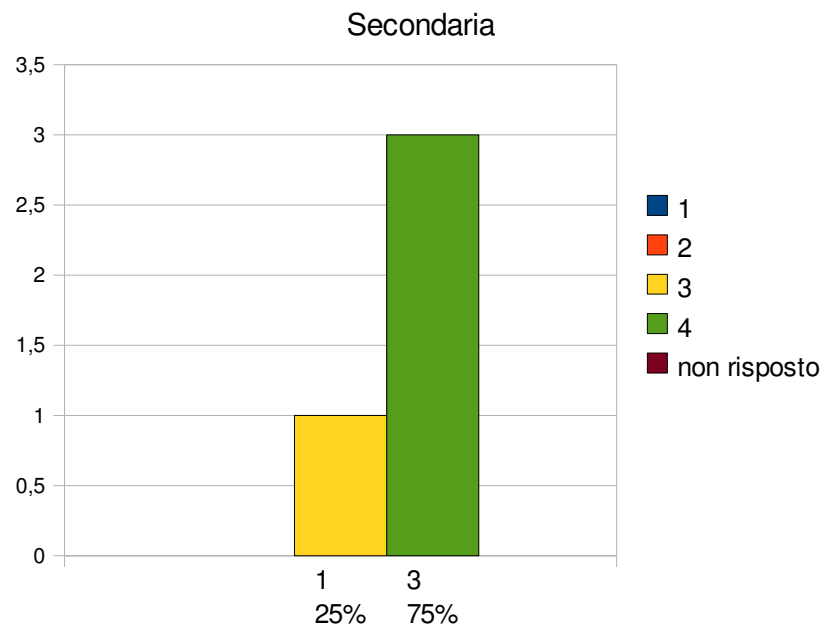
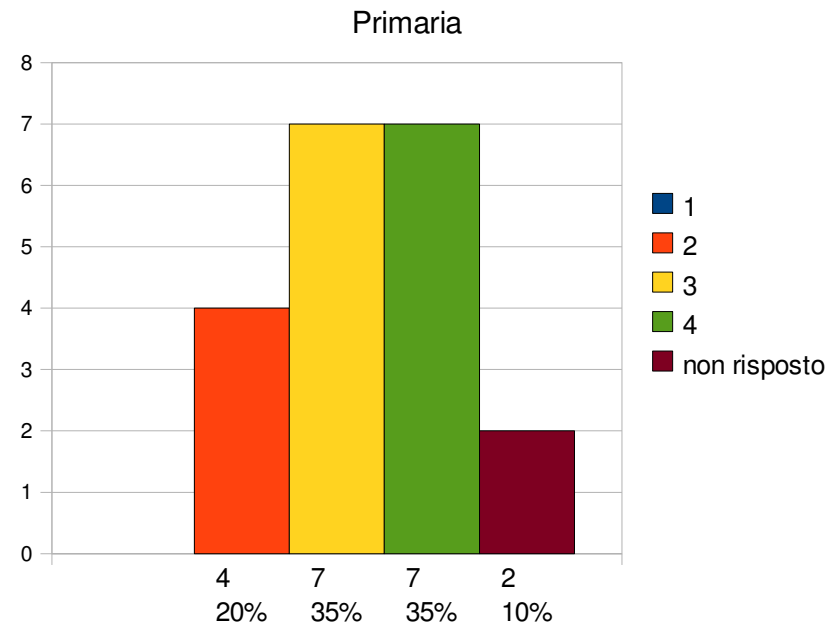
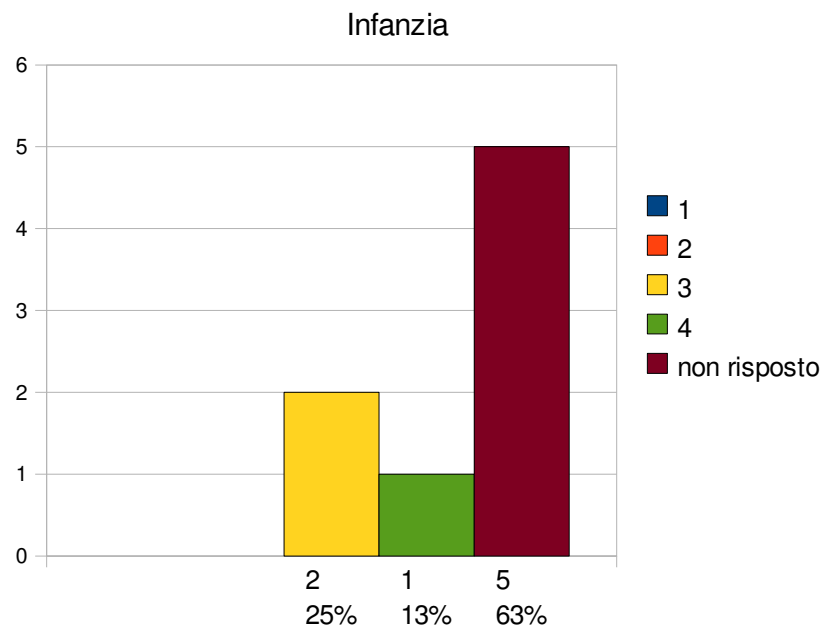
Secondaria



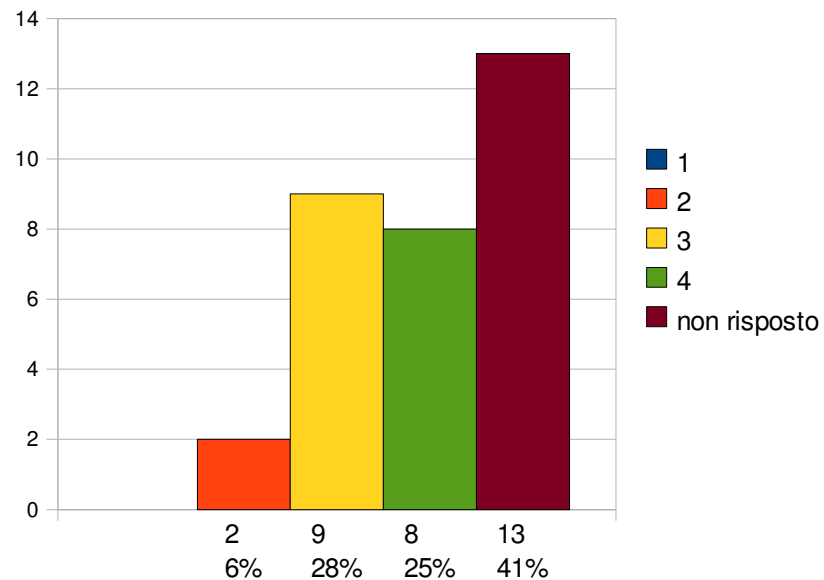
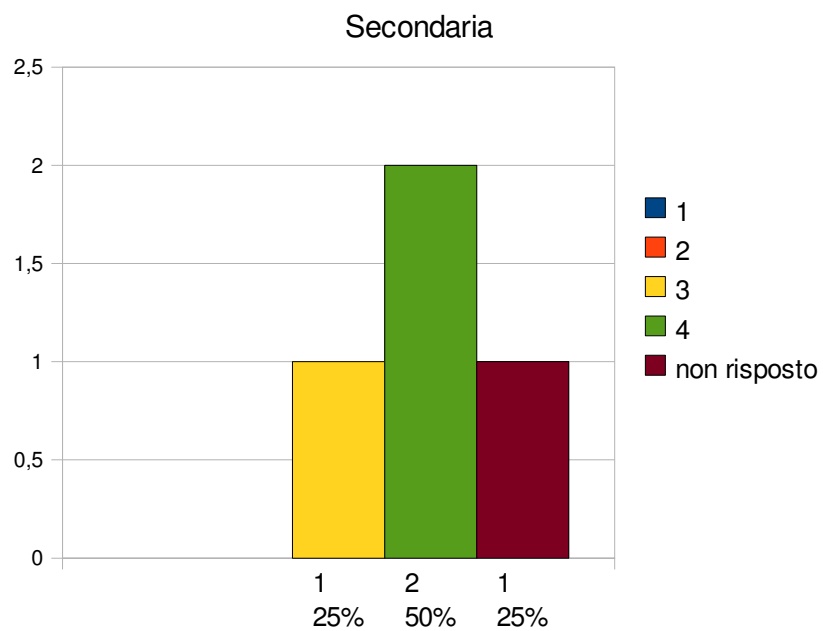
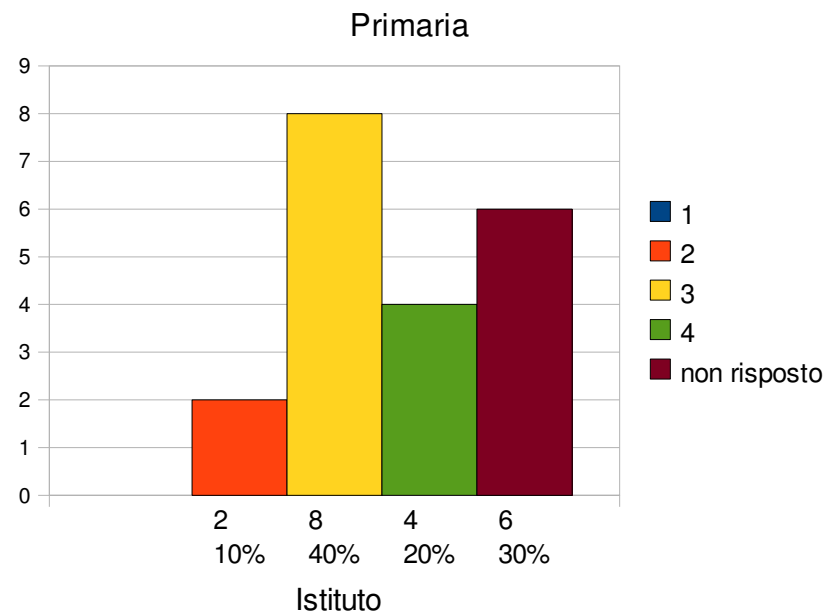
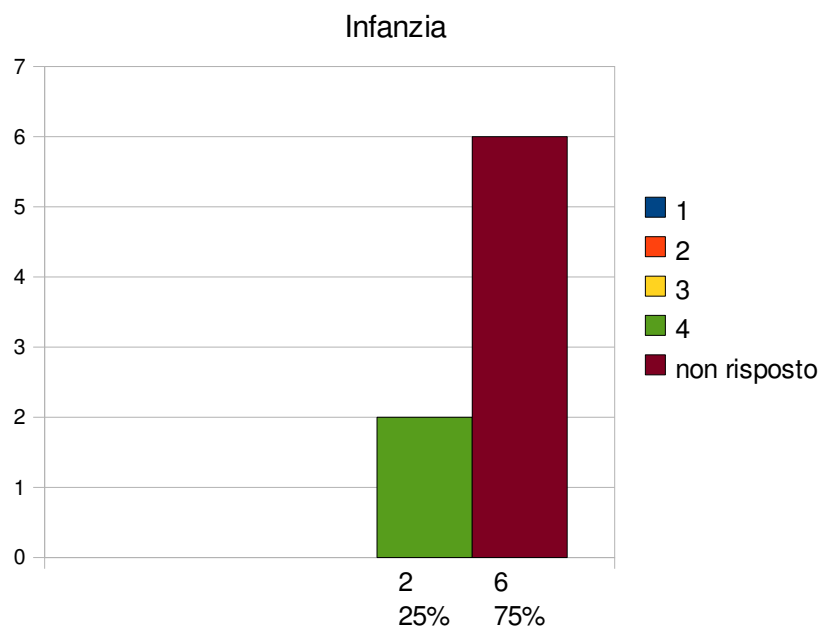
Istituto



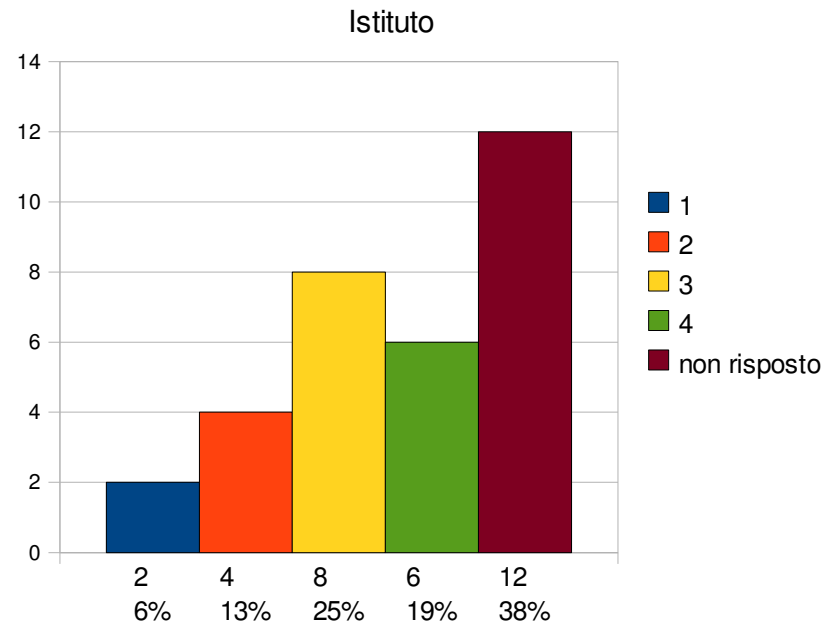
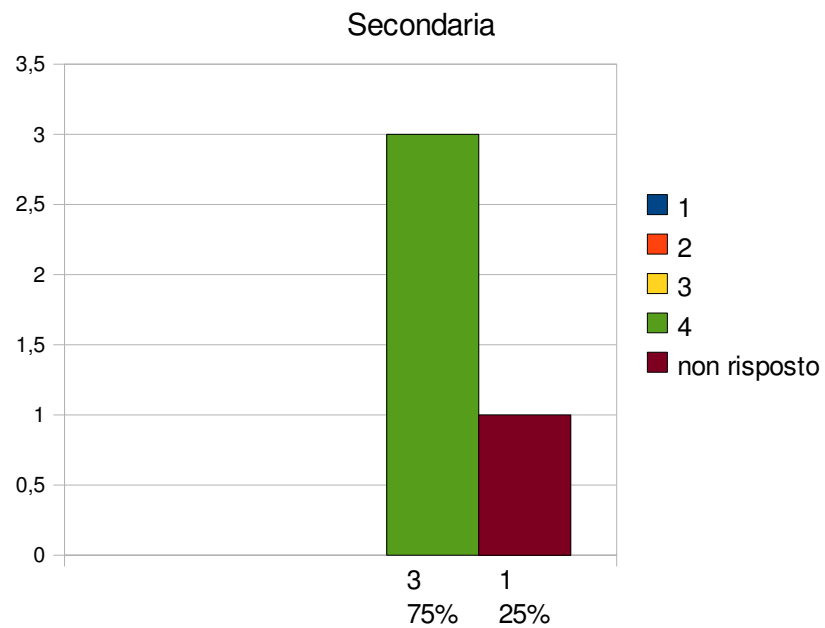
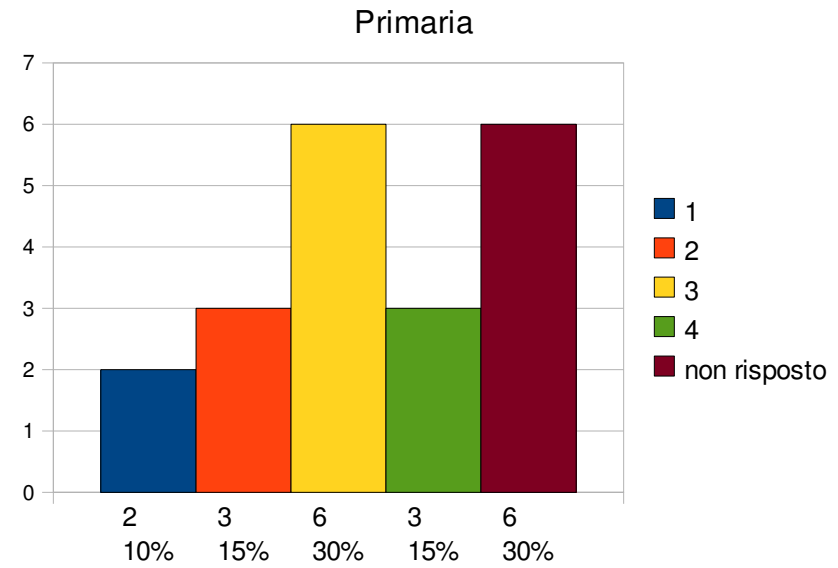
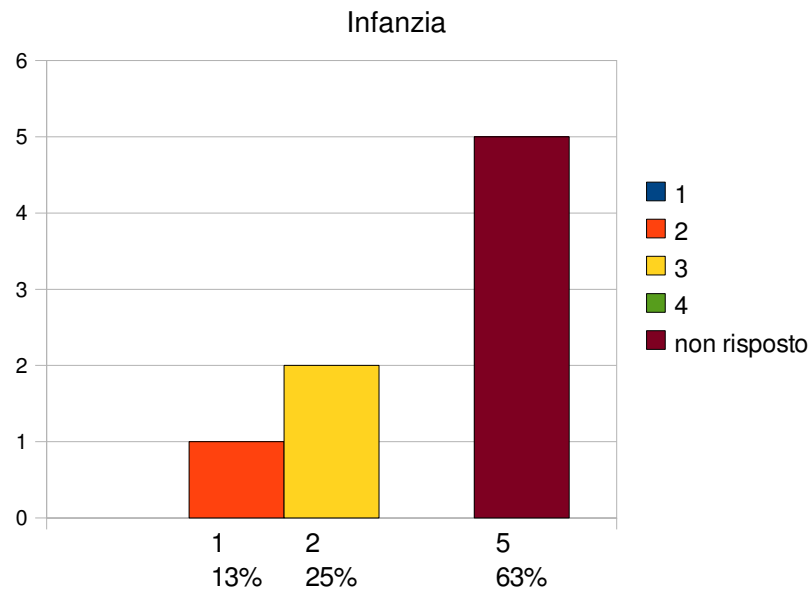
6) Nelle situazioni d'urgenza, quanto la risposta dell'esperta è stata tempestiva



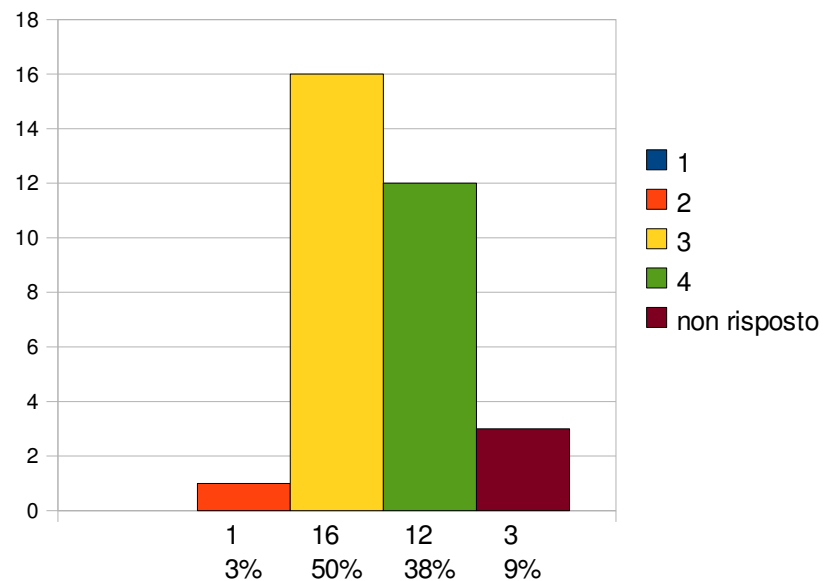
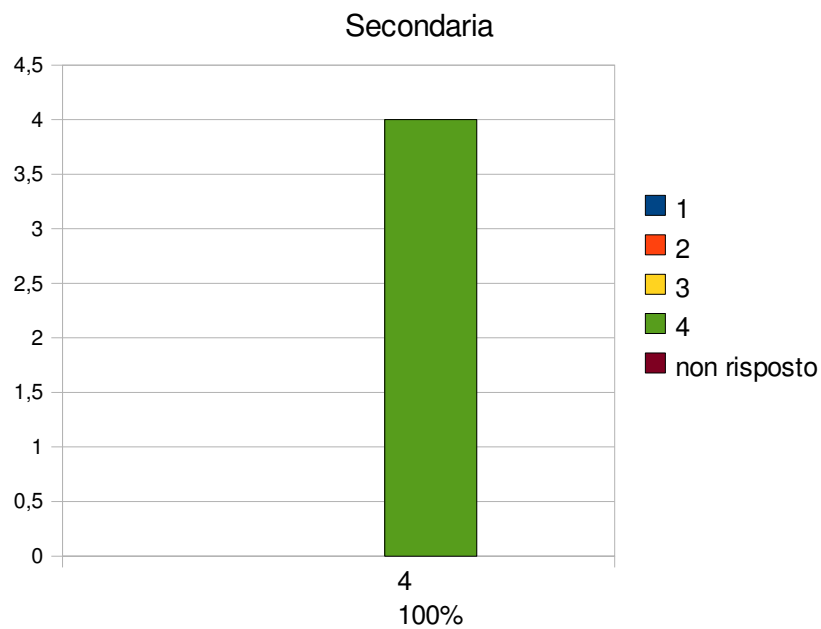
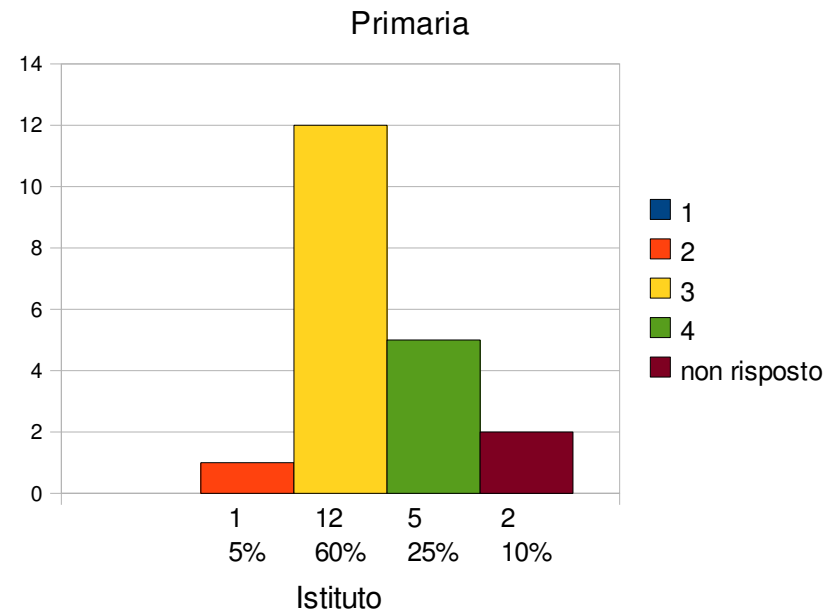
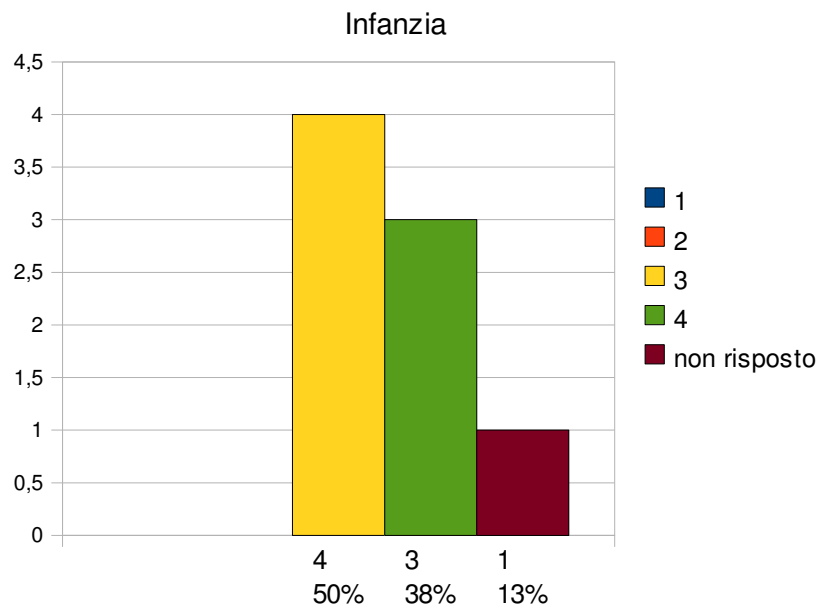
7) Come valuti l'utilità della mediazione nel facilitare collegamenti e contatti con le istituzioni (ASL, Comune...)



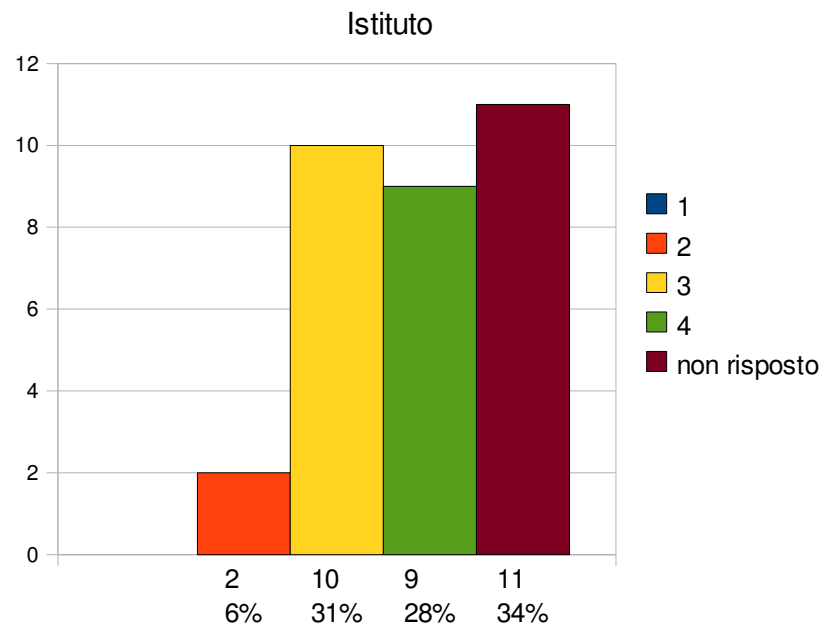
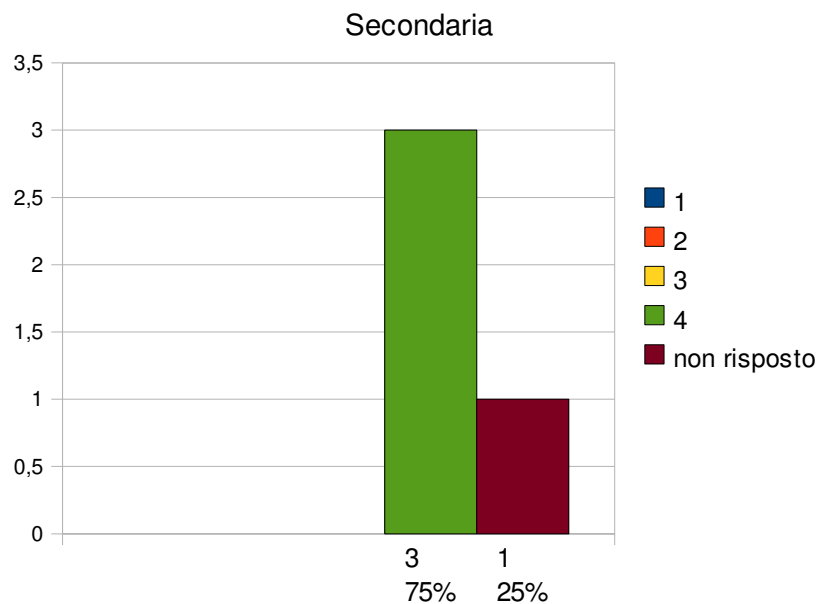
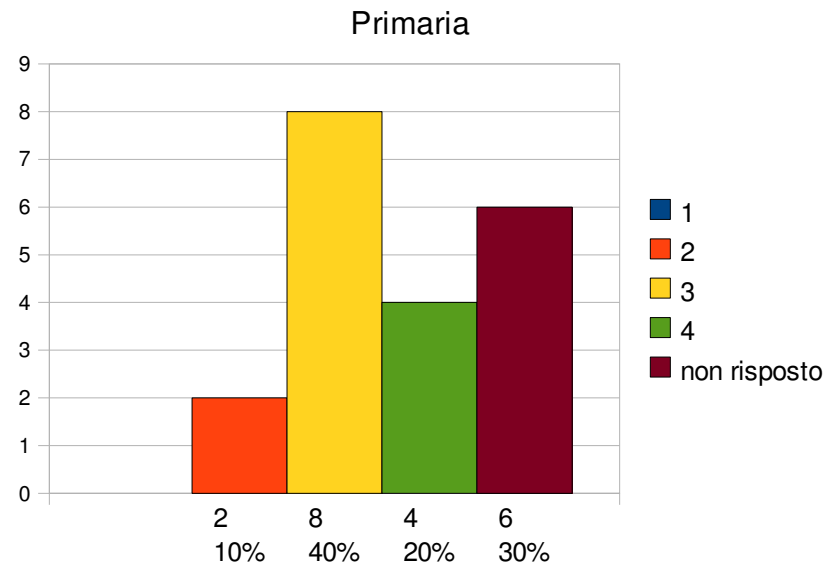
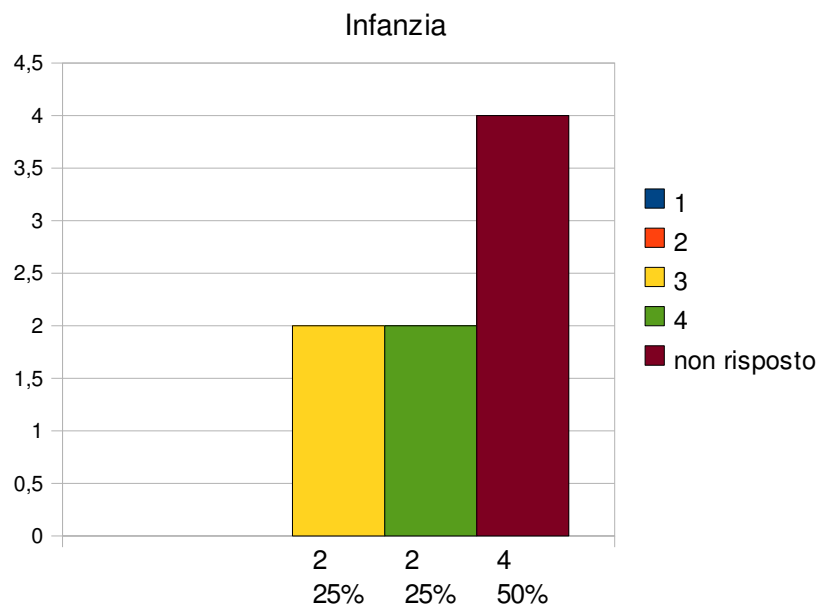
8) **Come valuti l'utilità della mediazione nel facilitare la comunicazione tra docenti (sezioni, classi parallele...)**



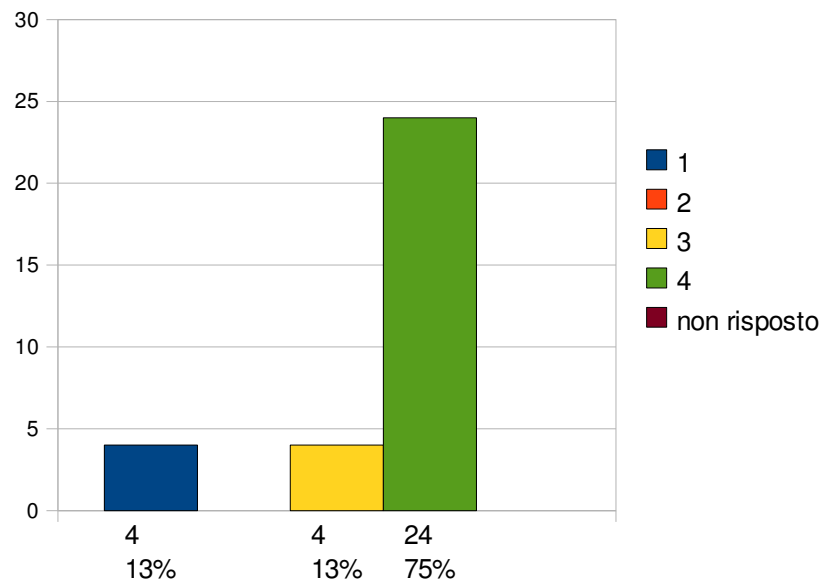
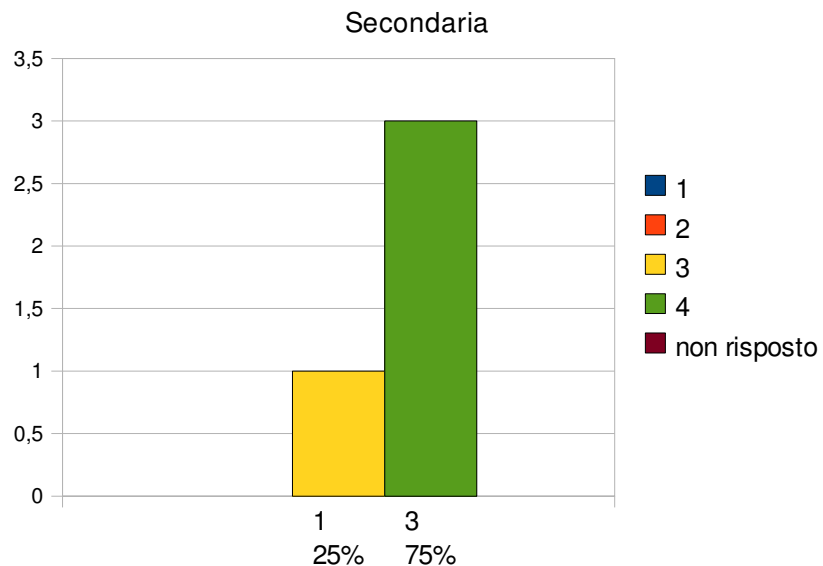
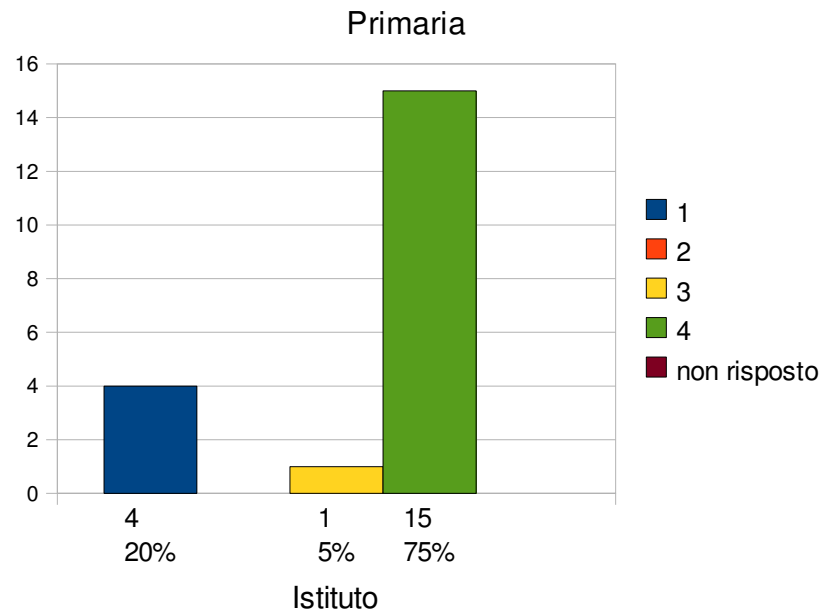
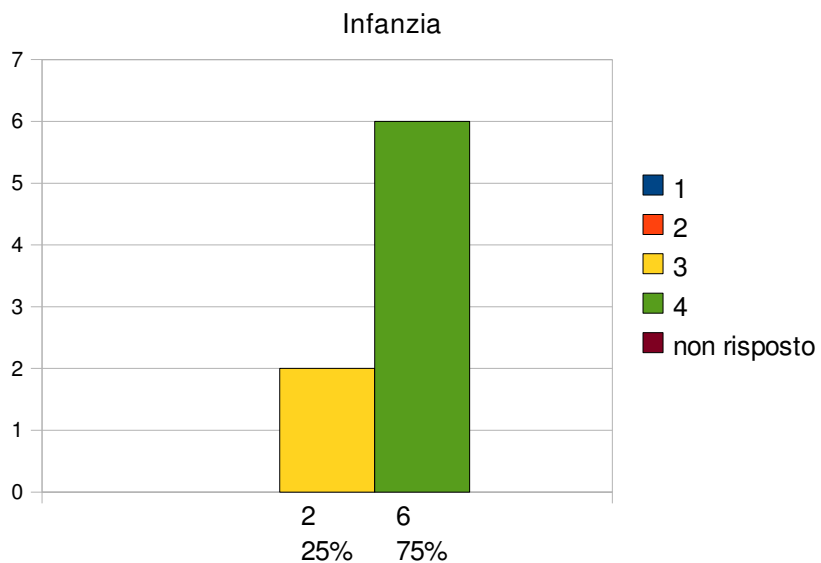
9) Come valuti l'utilità della mediazione nel facilitare la comunicazione tra docenti, genitori



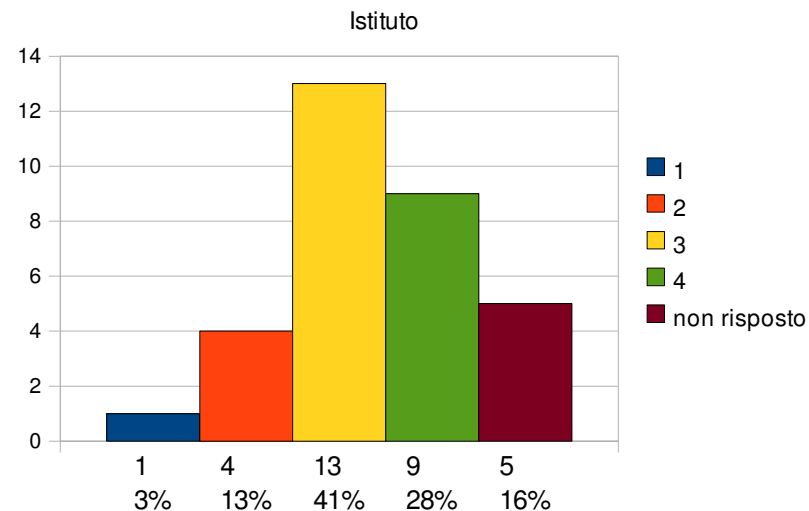
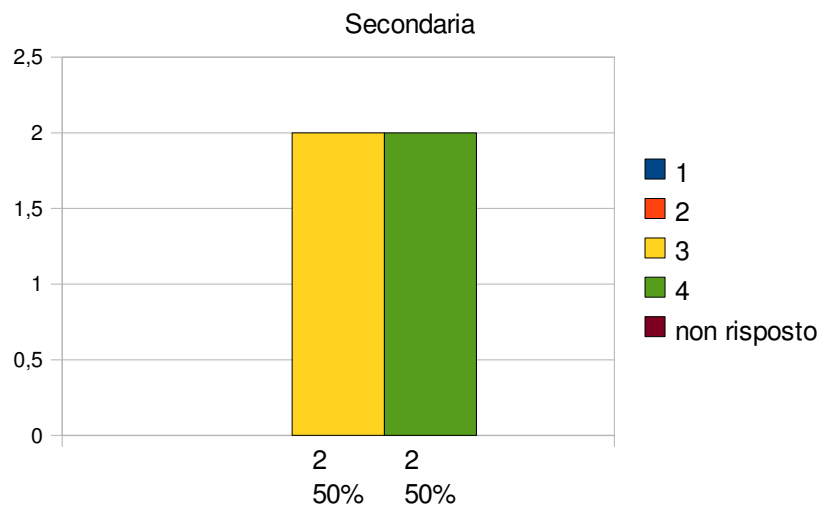
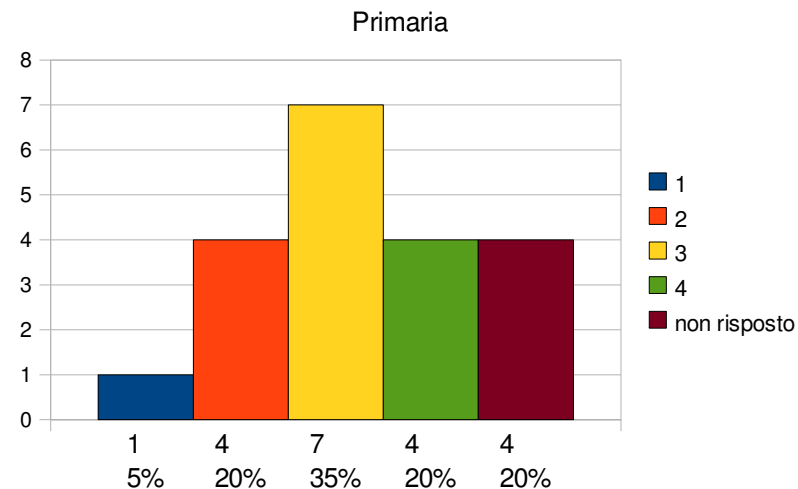
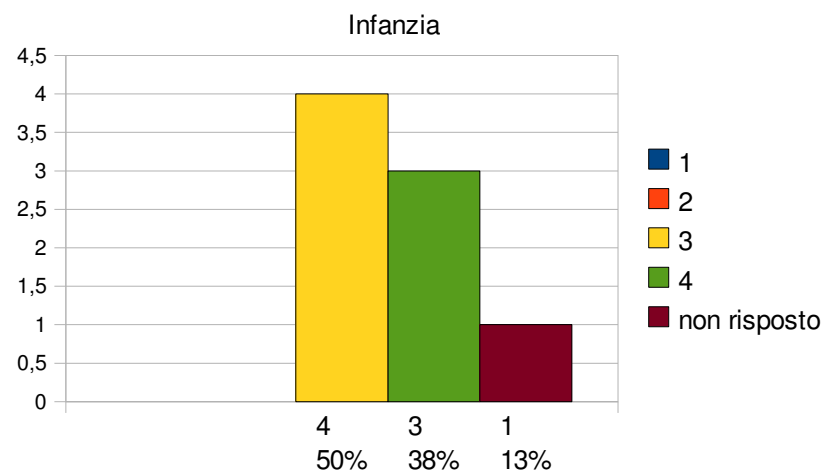
10) Come valuti l'utilità della mediazione nel facilitare la comunicazione tra docenti, genitori esperti



11) Quanto giudichi utile ed importante la presenza di una psicologa scolastica che, lavorando sui tre plessi, accompagni gli alunni nel loro percorso di crescita



12) **La consulenza psico-pedagogica offerta dalla nostra esperta è intesa come aiuto agli insegnanti per sviluppare, in modo progressivamente autonomo, abilità sia psicologiche sia sociali che permettono di creare un ambiente scolastico sereno e produttivo; non intesa come consegna unilaterale da parte dell'esperto di "soluzioni standard" a problemi che sono propri e specifici dell'individuo e dell'ambiente in cui lo stesso sta crescendo. Quanto risponde alle esigenze emerse nelle problematiche scolastiche**



13) Osservazioni, eventuali suggerimenti o proposte di variazioni soprattutto in prospettiva futura

Infanzia: Abbreviare i tempi fra le osservazioni ed il riscontro

Primaria:

- Proposta: incontri tra gruppi di docenti con problematiche simili (integrazione stranieri, b. segnalati, pr. Comportamentali)
- Bisogno: essere affiancate da una figura con formazione psicopedagogica
- Conferma: se le ore a disposizione saranno ancora così limitate, verranno usate con le stesse modalità di quest'anno:
- Proposta: uno o due interventi nelle classi ed il resto per la restituzione e la consulenza al team docente.
- Considerazione: le poche ore a disposizione non permettono, neanche volendo, di sviluppare un progetto nel vero senso della parola
- Considerazione: Sarebbero molto utili più ore a disposizione per il progetto
- Considerazione: Abbiamo avuto due momenti di osservazione in classe e due di rimando per gli insegnanti: momenti importanti, ma che hanno la funzione di rilevare situazioni particolari. Credo che un vero progetto capace di promuovere la crescita dei docenti, abbia bisogno davvero di altri tempi non certo le 5 ore in un anno.

Secondaria

- Sono d'accordo sul fatto che l'intervento della psicologa in classe debba essere considerato un supporto a strategie che, comunque, devono essere "trovate" dall'insegnante. Nel caso in cui la psicologa non sia conosciuta come "figura della scuola" il suo intervento può essere utile per facilitare i colloqui nell'ambito dello sportello

1. La Commissione ha valutato i dati raccolti, informato la psicologa e sta prendendo in esame considerazioni e proposte emerse.
2. La psicologa ha già incontrato le docenti non particolarmente soddisfatte delle modalità di intervento e le ha modificato seguendo le esigenze espresse. Prendendo spunto da ciò invito chiunque avesse dubbi, perplessità o non fosse soddisfatto a contattare l'esperta al fine di “cucirsi il vestito su misura”.
3. Per la verifica finale la commissione cercherà di preparare un questionario che metta in luce le varie tipologie di intervento ed i tempi che esse necessitano per poter, eventualmente, ridistribuire le ore del progetto o chiedere in Comune un maggior contributo.